DISTRIBUIÇÃO TRIMESTRAL DOS CONTEÚDOS

Caderno do 1º trimestre

Infantil II · Educação Infantil

Os conteúdos e os objetivos de aprendizagem que o Currículo distribui no 1º trimestre do Infantil II, componente por componente. Cada componente começa numa folha nova: dá para separar as partes e entregar a cada professor a sua.

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PÁGINA
Arte	4	20	**2**
Ciências	8	16	**4**
Educação Física	8	9	**6**
Geografia	2	3	**7**
História	5	6	**8**
Língua Portuguesa	10	19	**9**
Matemática	4	19	**11**
Total do trimestre		**92**	

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral

INFANTIL II · 1º TRIMESTRE

Arte

20 objetivos em 4 conteúdos

EIXO ARTES VISUAIS

Imagem Ponto Linha Forma Cor Textura Superfície Volume Luz

Técnicas, modos de compor e gêneros: Bidimensional: Técnicas artísticas: desenho, pintura, técnicas de impressão. · Tridimensional: Técnicas artísticas - modelagem · Materialidades: suportes, materiais e instrumentos de criação em Artes Visuais. · Representação gráfica e plástica. · Apreciação estética: de gêneros e estilos artísticos da produção artística ocidental e de diferentes matrizes. · Artesanato.

- ☐ **EI02CG05** — 1 2 3
  Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- ☐ **CVEL.EI02AR01** — 1 2 3
  Conhecer obras de arte de artistas locais, regionais e nacionais, visualizando seus elementos: forma, espaço, cor, textura, linhas, ponto.
- ☐ **PR.EI02AR01** — 1 2 3
  Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
- ☐ **CVEL.EI02AR02** — 1 2 3
  Controlar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.
- ☐ **CVEL.EI02AR05** — 1 2 3
  Conhecer as formas e características dos objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local, produzidos por artistas locais.

EIXO MÚSICA

Som Altura: sons graves e agudos. · Duração: sons longos e curtos. · Timbre: características do som. · Intensidade: sons fortes e fracos. · Densidade: muitos sons

Técnicas, modos de compor e gêneros: Fontes sonoras · Sons do corpo, dos objetos, instrumentos. · Sons, silêncio e ruídos. · Ritmo · Melodia · Harmonia · Paisagem sonora (sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos). · Execução musical (imitação). · Instrumentos: diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. · Música Popular Brasileira, música regional, músicas do folclore, música indígena e música africana (apreciação)

- ☐ **EI02TS01** — 1 2 3
  Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
- ☐ **CVEL.EI02AR08** — 1 2 3
  Produzir e conhecer sons com materiais, objetos e instrumentos musicais diferenciando sons dos objetos sonoros e dos instrumentos musicais.
- ☐ **PR.EI02AR03** — 1 2 3
  Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, utilizando instrumentos convencionais ou não, para acompanhar ritmos de música.
- ☐ **PR.EI02AR04** — 1 2 3
  Participar da construção de instrumentos musicais, utilizando-os para execução musical.
- ☐ **PR.EI02AR05** — 1 2 3
  Explorar possibilidades vocais e de instrumentos para produzir sons agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ☐ **PR.EI02AR06** — 1 2 3
  Conhecer instrumentos musicais, produções artísticas, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional.
- ☐ **PR.EI02AR07** — 1 2 3
  Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.

EIXO TEATRO

Representação Personagem: expressões faciais, corporais, gestuais, vocais. · Ação Espaço

Técnicas, modos de compor e gêneros: Jogos Teatrais · Representação e Dramatização. · Mímica · Manifestações culturais e folclore - cultura local e regional. · Elementos do Teatro: figurino, adereços, máscaras. · Teatro de Bonecos: fantoches, dedoches, bonecos de vara.

- ☐ **EI02CG01** — **1** 2 3 — Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- ☐ **PR.EI02AR12** — **1** 2 3 — Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens.
- ☐ **PR.EI02AR13** — **1** 2 3 — Representar e imitar gestos e movimentos típicos dos profissionais da escola e da comunidade.
- ☐ **PR.EI02AR14** — **1** **2** **3** — Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- ☐ **PR.EI02AR15** — **1** **2** **3** — Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.

EIXO DANÇA

Movimento Corporal Movimento do corpo, das partes e articulações, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. · Tempo Espaço

Técnicas, modos de compor e gêneros: Kinesfera - espaço pessoal. · Fatores do movimento: Tempo (lento x acelerado), espaço (direções, níveis de espaço), peso (ativo x passivo) e fluxo/fluência (livre, conduzida e interrompida). · Ações corporais: correr, saltar, engatinhar, rolar, rodopiar, subir, descer entre outras. · Orientação espacial. · Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. · Manifestações culturais.

- ☐ **EI02CG01** — **1** 2 3 — Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- ☐ **CVEL.EI02AR13** — **1** 2 3 — Deslocar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- ☐ **PR.EI02AR16** — **1** 2 3 — Criar movimentos e gestos a partir de apresentações artísticas.
- ☐ **PR.EI02AR17** — **1** 2 3 — Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.

INFANTIL II · 1º TRIMESTRE

Ciências

16 objetivos em 8 conteúdos

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra: Movimento de rotação · Sol (dia) · Lua e estrela (noite)

- ☐ **CVEL.EI02CI01** — Conhecer o Sol, demais estrelas e a Lua.
  1 **2** 3

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Utilidade

- ☐ **CVEL.EI02CI03** — Conhecer a importância da água para os seres vivos, bem como a necessidade de seu uso racional.
  1 **2** **3**

Energia: Temperatura (quente e frio) · Luz: claro e escuro

- ☐ **CVEL.EI02CI05** — Vivenciar atividades em que perceba a temperatura (quente e frio).
  1 **2** 3
- ☐ **CVEL.EI02CI06** — Perceber a presença ou ausência de luz no ambiente.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02CI07** — Diferenciar claro e escuro.
  1 2 **3**

Solo: Texturas do solo (areia, terra, argila)

- ☐ **EI02ET01** — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02CI08** — Identificar as diferentes texturas de solo.
  1 **2** 3

Ar: Vento · Uso do ar

- ☐ **PR.EI02CI01** — Participar de momentos dentro e fora da sala, em que sinta a presença do vento.
  1 **2** 3

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Partes externas do corpo · Higiene corporal · Órgãos dos sentidos e suas funções · Prevenção de acidentes: domésticos e no ambiente escolar

- ☐ **EI02EO01** — Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
  1 2 **3**
- ☐ **EI02EO05** — Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI02CI11** — Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02CI12** — Reconhecer as partes externas do corpo.
  1 2 3

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos · Doce, salgado, azedo e amargo

- ☐ **CVEL.EI02CI16** — Diferenciar sabores e a consistência dos alimentos.
  1 **2** 3

Seres vivos: Elementos do ecossistema (elementos bióticos e abióticos) · Animais e ecossistema: diversidade – domésticos e selvagens

- ☐ **EI02ET02** — **1** 2 3
  Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
- ☐ **EI02ET03** — **1** **2** **3**
  Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- ☐ **CVEL.EI02CI18** — **1** 2 3
  Reconhecer fenômenos da natureza como chuva, trovão, vento, luz solar e sombra.

INFANTIL II · 1º TRIMESTRE

Educação Física

9 objetivos em 8 conteúdos

EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

Organização e orientação espacial

☐ **CVEL.EI02EF02** — 1 2 3
Orientar-se no espaço em relação aos objetos e às pessoas, nas diferentes direções contidas nas brincadeiras e jogos.

Organização e orientação temporal

☐ **CVEL.EI02EF03** — 1 2 3
Perceber variações de velocidade (lento-rápido) e de sucessão de acontecimentos (antes-durante-depois) por meio de movimentos, jogos, música e histórias infantis.

EIXO DANÇA

Ritmo

☐ **CVEL.EI02EF05** — 1 2 3
Participar de situações coletivas de dança, executando gestos e movimentos a partir de músicas infantis e brinquedos cantados.

Expressão estética e artística

☐ **CVEL.EI02EF07** — 1 2 3
Expressar-se com a voz e com o corpo utilizando cantigas e cirandas.

Imitação e criação como forma de expressão

☐ **EI02CG01** — 1 2 3
Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

☐ **CVEL.EI02EF10** — 1 2 3
Reproduzir movimentos coordenados de acordo com diferentes gêneros musicais.

EIXO GINÁSTICA

Práticas circenses

☐ **CVEL.EI02EF11** — 1 2 3
Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam desafiar-se corporalmente.

Movimento expressivo

☐ **CVEL.EI02EF12** — 1 2 3
Transmitir sentimentos/emoções de acordo com os conteúdos das cantigas infantis.

Estruturação corporal

☐ **CVEL.EI02EF13** — 1 2 3
Reconhecer sua imagem corporal e do outro no espelho ou por meio de fotos.

INFANTIL II · 1º TRIMESTRE

Geografia

3 objetivos em 2 conteúdos

EIXO Manipulação dos objetos nos espaços, significados e usos sociais

Convívio social em diferentes espaços (casa, Instituição de Ensino e entornos).

- ☐ **CVEL.EI02GE01** — 1 2 3
  Reconhecer a si, os membros de sua família e demais pessoas de seu convívio social e seus respectivos papéis sociais e espaços em que atuam.
- ☐ **CVEL.EI02GE02** — 1 2 3
  Compreender a função social dos diferentes espaços e suas relações.

As características e propriedades dos objetos e espaços.

- ☐ **EI02EO03** — 1 2 3
  Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

INFANTIL II · 1º TRIMESTRE

História

6 objetivos em 5 conteúdos

EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

Conceitos básicos de tempo: dia, noite, agora, depois, depressa, devagar

- ☐ **EI02ET06** — 1 2 3
  Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
- ☐ **CVEL.EI02HI02** — 1 2 3
  Perceber o dia e a noite.

Grupos sociais (Família e Instituição de Ensino)

- ☐ **PR.EI02HI01** — 1 2 3
  Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social nos diferentes espaços e tempos.

EIXO A distinção entre o outro e o eu

História do nome

- ☐ **PR.EI02HI04** — 1 2 3
  Reconhecer o nome quando chamado.

EIXO As manifestações culturais

Outras pessoas, tempos e culturas

- ☐ **CVEL.EI02HI05** — 1 2 3
  Vivenciar brincadeiras do passado e do presente em diferentes tempos e culturas.

Diversidade musical

- ☐ **EI01TS03** — 1 2 3
  Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

INFANTIL II · 1º TRIMESTRE

Língua Portuguesa

19 objetivos em 10 conteúdos

EIXO ORALIDADE

Linguagem verbal e não verbal

- ☐ **EI02EF01** — 1 2 3 — Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- ☐ **CVEL.EI02LP01** — 1 2 3 — Comunicar por meio de gestos e palavras os desejos, necessidades, vontades e sentimentos.

Ampliação vocabular: pronúncia e articulação adequada das palavras

- ☐ **EI02EF06** — 1 2 3 — Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- ☐ **CVEL.EI02LP02** — 1 2 3 — Verbalizar ações para ampliar o vocabulário, seja por meio das rodas de conversa, entoação de cantigas, recitação de parlendas, das brincadeiras, aperfeiçoando a pronúncia e a articulação adequada das palavras.

Narração de fatos

- ☐ **EI02EF04** — 1 2 3 — Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
- ☐ **CVEL.EI02LP04** — 1 2 3 — Relatar, da sua maneira, fatos acontecidos, partindo de história ouvida, uma brincadeira, um filme ou peça teatral, por meio de questionamentos dirigidos pelo professor.

Sequência na exposição de ideias (domínio constante e progressivo)

- ☐ **EI02EF05** — 1 2 3 — Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
- ☐ **CVEL.EI02LP06** — 1 2 3 — Interagir oralmente mantendo, gradativamente, a sequência na exposição das ideias.

Sonorização, rimas e aliterações

- ☐ **EI02EF02** — 1 2 3 — Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
- ☐ **CVEL.EI02LP08** — 1 2 3 — Reconhecer diferentes sons onomatopeicos, sons da própria fala, sons de animais, objetos e fenômenos da natureza.

EIXO LEITURA

Função social da leitura

- ☐ **EI02EF07** — 1 2 3 — Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
- ☐ **CVEL.EI02LP10** — 1 2 3 — Perceber a leitura como forma de interação e comunicação.

Leitura imagética

- ☐ **EI02EF06** — 1 2 3 — Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- ☐ **CVEL.EI02LP11** — 1 2 3 — Perceber as imagens/ilustrações como forma de representação das ideias.

Ideias principais (significado/ significação)

- ☐ **EI02EF03** 1 2 3 — Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- ☐ **CVEL.EI02LP13** 1 2 3 — Perceber a sequência das ideias representadas em histórias sequenciadas e ilustradas.

EIXO ESCRITA

Função social da escrita

- ☐ **EI02EF07** 1 2 3 — Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
- ☐ **CVEL.EI02LP15** 1 2 3 — Perceber a função social da escrita nos diferentes suportes textuais: livros, revistas, rótulos, embalagens e outros.

Ideia de representação

- ☐ **EI02EF08** 1 2 3 — Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
- ☐ **CVEL.EI02LP16** 1 2 3 — Identificar as imagens contidas em livros, cartazes, gravuras percebendo o sentido que as mesmas produzem.
- ☐ **CVEL.EI02LP17** 1 2 3 — Produzir marcas gráficas (rabiscos, desenhos) com materiais variados em diferentes suportes de escrita.

INFANTIL II · 1º TRIMESTRE

Matemática

19 objetivos em 4 conteúdos

EIXO NÚMEROS E ÁLGEBRA

Números Senso Numérico · Correspondência um a um

- ☐ **EI02ET07** 1 2 3 — Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- ☐ **EI02ET08** 1 2 3 — Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
- ☐ **CVEL.EI02MA01** 1 2 3 — Verbalizar contagem de objetos, pessoas, entre outros, em contextos diversos.
- ☐ **CVEL.EI02MA02** 1 2 3 — Participar de situações contextualizadas de observação e comparação entre medidas de quantidade, como: um brinquedo e muitos brinquedos.
- ☐ **CVEL.EI02MA03** 1 2 3 — Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo professor: correspondência um a um.

EIXO GRANDEZAS E MEDIDAS

Medida de tempo Antes / Agora / Depois · Dia / Noite · Medida de comprimento · Grande / Pequeno · Grosso / Fino · Distância (perto / longe) · Medida de capacidade · Cheio / Vazio · Medida de Massa · Pesado / Leve · Medida de temperatura · Quente / Frio

- ☐ **EI02ET01** 1 2 3 — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **EI02ET04** 1 2 3 — Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- ☐ **EI02ET05** 1 2 3 — Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- ☐ **EI02ET06** 1 2 3 — Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
- ☐ **CVEL.EI02MA04** 1 2 3 — Utilizar conceitos básicos de tempo (antes, agora, depois, dia e noite).
- ☐ **CVEL.EI02MA05** 1 2 3 — Perceber a diferença entre o dia e a noite e suas especificidades.
- ☐ **CVEL.EI02MA06** 1 2 3 — Diferenciar nos momentos de rotina a temperatura dos alimentos (quente e frio).

EIXO GEOMETRIA

Localização Espacial Frente / Atrás · Embaixo / Em cima / Ao lado · Dentro / Fora · Direita / Esquerda · Figuras Geométricas Espaciais · Dimensão (tridimensional)

- ☐ **EI02CG02** 1 2 3 — Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- ☐ **EI02ET01** 1 2 3 — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **EI02ET04** 1 2 3 — Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- ☐ **EI02ET05** 1 2 3 — Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- ☐ **CVEL.EI02MA07** 1 2 3 — Identificar as relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre, ao lado, direita e esquerda).
- ☐ **CVEL.EI02MA08** 1 2 3 — Compreender o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber formas e limites presentes em seu ambiente.
- ☐ **CVEL.EI02MA09** 1 2 3 — Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, entre outros, verbalizando as ações.
- ☐ **PR.EI02MA01** 1 2 3 — Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

EIXO ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Representação simbólica de diferentes situações.

- ☐ **EI02ET05** 1 2 3 — Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- ☐ **CVEL.EI02MA10** 1 2 3 — Criar diferentes empilhamentos e realizar diversas comparações.
- ☐ **CVEL.EI02MA11** 1 2 3 — Explorar diferentes signos: cores, objetos, plantas entre outros.