MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL I · 2º TRIMESTRE

Matemática

19 objetivos em 4 conteúdos · 3 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-1/matematica

EIXO NÚMEROS E ÁLGEBRA

Números Senso numérico: muito, pouco

☐ **EI02ET07** — 1 **2** **3** NOVO
Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

☐ **CVEL.EI01MA01** — **1** **2** **3**
Vivenciar situações com objetos diferenciados para controle de quantidade como muito, pouco, nem muito nem pouco.

☐ **CVEL.EI01MA02** — **1** **2** **3**
Participar de contagem oral, a partir de cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações.

☐ **CVEL.EI01MA03** — **1** **2** **3**
Perceber o uso da contagem de elementos por meio de diferentes atividades.

EIXO GRANDEZAS E MEDIDAS

Medida de tempo Antes / Agora / Depois · Medida de comprimento · Grande / Pequeno · Distância: Perto / Longe · Medida de capacidade · Cheio / Vazio · Medida de Massa · Pesado / Leve · Medida de temperatura · Quente / Frio

☐ **EI02ET01** — 1 **2** **3** NOVO
Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

☐ **EI02ET04** — **1** **2** **3**
Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

☐ **EI02ET05** — **1** **2** **3**
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

☐ **EI02ET06** — 1 **2** **3** NOVO
Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

☐ **CVEL.EI01MA04** — **1** **2** **3**
Perceber a diferença entre quantidades muito e pouco.

☐ **CVEL.EI01MA05** — **1** **2** **3**
Perceber conceitos de tempo ao ouvir comandos como: agora, depois e durante e ao observar situações da rotina.

☐ **CVEL.EI01MA06** — **1** **2** **3**
Identificar os momentos da rotina ou conversar sobre os acontecimentos do dia por meio do uso de expressões temporais como antes, durante e depois.

☐ **CVEL.EI01MA07** — **1** **2** **3**
Perceber a distância percorrida, perto e longe por meio de lançamentos de objetos.

- ☐ **PR.EI01MA01** — 1 2 3 — Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, dentre outras possibilidades.
- ☐ **CVEL.EI01MA08** — 1 2 3 — Realizar tentativas de verbalizar os atributos dos objetos atentando-se as suas características e propriedades, objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, cheio e vazio, quente e frio.

EIXO GEOMETRIA

Localização Espacial Frente / Atrás · Embaixo / Em cima / Ao lado · Dentro / Fora · Figuras Geométricas Espaciais · Dimensão (tridimensional)

- ☐ **EI02ET01** — 1 2 3 NOVO — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **EI02ET04** — 1 2 3 — Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- ☐ **EI02ET05** — 1 2 3 — Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- ☐ **EI02CG02** — 1 2 3 — Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- ☐ **CVEL.EI01MA09** — 1 2 3 — Participar de situações orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás e outros.
- ☐ **CVEL.EI01MA10** — 1 2 3 — Apreciar as diferentes características dos objetos na sua dimensão tridimensional.

EIXO ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Representação simbólica de diferentes situações

- ☐ **CVEL.EI01MA11** — 1 2 3 — Criar diversas formas de empilhamento utilizando materiais diversos.
- ☐ **CVEL.EI01MA12** — 1 2 3 — Reconhecer diferentes signos: cores, objetos, plantas entre outros.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.