MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL I · 3º TRIMESTRE

Língua Portuguesa

16 objetivos em 6 conteúdos · 0 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-1/lingua-portuguesa

EIXO ORALIDADE

Linguagem verbal e não verbal

☐ **EI01EF02** **1 2 3** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

☐ **CVEL.EI01LP01** **1 2 3** Expressar suas ideias, necessidades, sentimentos e emoções por meio de gesto, apontamento, fala, dança e música imitando as ações do adulto.

Ampliação vocabular (palavras e expressões da língua)

☐ **EI01EF05** **1 2 3** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

☐ **CVEL.EI01LP02** **1 2 3** Verbalizar seu nome e fazer tentativas de falar o nome das pessoas do seu convívio social e dos objetos.

☐ **CVEL.EI01LP03** 1 **2 3** Expressar-se, a seu modo, em rodas de conversas, leitura ou contação de histórias, cantigas e brincadeiras, ampliando o vocabulário.

EIXO LEITURA

Função social da leitura

☐ **EI01EF08** **1 2 3** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

☐ **CVEL.EI01LP04** **1 2 3** Perceber a ação leitora do professor ao manusear livros e outros materiais impressos durante a leitura/ contação de história, exploração de cartaz demonstrando gradativa compreensão do que está sendo lido ou falado.

☐ **CVEL.EI01LP05** **1 2 3** Reproduzir a ação leitora do professor durante a manipulação de livros e demais materiais impressos, percebendo os aspectos visuais.

Leitura imagética

☐ **EI01EF03** **1 2 3** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

☐ **CVEL.EI01LP06** **1 2 3** Conhecer personagens de histórias ou de desenhos animados, mediados pelas imagens.

☐ **CVEL.EI01LP07** **1 2 3** Apontar para imagens, relacionando a imagem com a palavra que nomeia pessoas, animais, objetos entre outros.

EIXO ESCRITA

Função social da escrita

- ☐ **EI01EF09** — 1 2 3
  Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- ☐ **CVEL.EI01LP08** — 1 2 3
  Conhecer marcas gráficas como forma de representação daquilo que pode ser lido/falado contido em livros e cartazes mediados pela ação de ensino.

Ideia de representação

- ☐ **EI01EF07** — 1 2 3
  Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.
- ☐ **CVEL.EI01LP09** — 1 2 3
  Participar de ações que envolvem a coordenação motora fina por meio dos movimentos de abrir/fechar, rosquear, rasgar, amassar, modelar, encaixar.
- ☐ **CVEL.EI01LP10** — 1 2 3
  Produzir marcas gráficas com diferentes materiais riscantes: giz de cera, lápis, tinta guache utilizando dedo e mãos e outros em diferentes suportes: papel craft, cartolina, papelão, chão, parede.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.