MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL I · 3º TRIMESTRE

História

16 objetivos em 9 conteúdos · 10 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-1/historia

EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

Grupos sociais (Família e da Instituição de Ensino)

☐ **CVEL.EI01HI01** — Explorar ambientes naturais e culturais, identificando seus elementos e características.
1 2 **3** NOVO

Tempo de estudar: permanência no espaço institucional, organização pessoal e coletiva

☐ **CVEL.EI01HI04** — Perceber as diferentes atividades realizadas no tempo de permanência na Instituição de Ensino (Rotina).
1 2 **3** NOVO

☐ **CVEL.EI01HI05** — Trabalhar a organização dos espaços utilizados nas atividades.
1 2 **3** NOVO

Os objetos, suas características e propriedades

☐ **EI01ET05** — Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
1 **2** **3**

Objetos de uso: individual e coletivo

☐ **CVEL.EI01HI06** — Identificar que o uso dos objetos pode ser individual e ou coletivo.
1 2 **3** NOVO

☐ **CVEL.EI01HI07** — Perceber os atributos e a função social dos objetos.
1 2 **3** NOVO

EIXO A distinção entre o outro e o eu

O cuidado com o eu e o outro

☐ **CVEL.EI01HI11** — Reconhecer os diferentes agrupamentos sociais de convívio.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI01HI12** — Compreender as mudanças e permanências nas relações familiares e de convívio.
1 2 **3** NOVO

Profissionais e espaços da instituição

☐ **CVEL.EI01HI13** — Conhecer e relacionar-se com as crianças e profissionais da Instituição de Ensino.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI01HI15** — Perceber os atributos e a função social dos objetos.
1 2 **3** NOVO

Identificação nominal

- ☐ **PR.EI01HI01** — Reconhecer a si mesmo e aos colegas em fotos, no convívio e no contato direto.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI01HI16** — Verbalizar, o próprio nome e de outras crianças.
  1 **2** **3**

Normas de convívio

- ☐ **CVEL.EI01HI18** — Vivenciar normas e regras de convívio social.
  1 2 **3** NOVO

EIXO As manifestações culturais

Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais

- ☐ **PR.EI01HI03** — Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI01HI19** — Vivenciar cantigas e músicas folclóricas.
  1 2 **3** NOVO
- ☐ **CVEL.EI01HI20** — Vivenciar as diferentes manifestações culturais, expressas música popular brasileira.
  1 2 **3** NOVO

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.