MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL I · 3º TRIMESTRE

Geografia

8 objetivos em 4 conteúdos · 3 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-1/geografia

EIXO Manipulação dos objetos nos espaços e o desenvolvimento da consciência na transição bebê-criança

Convívio social em diferentes espaços (casa e escola).

☐ **CVEL.EI01GE11** — Comunicar suas necessidades nas relações com pessoas do seu convívio.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI01GE12** — Distinguir seus familiares e outras pessoas do convívio social.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI01GE13** — Participar das tarefas de rotina por meio de interação com criança-adulto e criança-criança.
1 2 **3** NOVO

O próprio corpo nas relações espaciais.

☐ **CVEL.EI01GE15** — Explorar o seu corpo em ações lúdicas e de rotina.
1 **2** **3**

☐ **EI01CG02** — Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
1 2 **3** NOVO

Os arranjos espaciais: diferenças e semelhanças.

☐ **CVEL.EI01GE18** — Apreciar os arranjos espaciais e reconhecer seus elementos constituintes, suas diferenças e semelhanças.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI01GE21** — Perceber as relações espaciais topológicas: dentro/fora, acima/abaixo, perto/longe, grande/pequeno.
1 2 **3** NOVO

Ritmos da natureza.

☐ **CVEL.EI01GE22** — Distinguir os ritmos dos elementos naturais (períodos do dia: manhã, tarde e noite; alterações de tempo ao longo do dia: ensolarado, nublado, chuvoso, quente, frio, vento, brisa, ventania, vendaval) nas ações lúdicas.
1 **2** **3**

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.