MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL I · 2º TRIMESTRE

Geografia

10 objetivos em 4 conteúdos · 8 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-1/geografia

EIXO Manipulação dos objetos nos espaços e o desenvolvimento da consciência na transição bebê-criança

Convívio social em diferentes espaços (casa e escola).

☐ **CVEL.EI01GE11** — Comunicar suas necessidades nas relações com pessoas do seu convívio.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI01GE12** — Distinguir seus familiares e outras pessoas do convívio social.
1 **2** **3**

☐ **EI01EO01** — Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
1 **2** 3 NOVO

O próprio corpo nas relações espaciais.

☐ **CVEL.EI01GE15** — Explorar o seu corpo em ações lúdicas e de rotina.
1 **2** **3** NOVO

☐ **CVEL.EI01GE16** — Identificar em si e no outro as partes do corpo, reconhecendo os nomes e sua função social.
1 **2** 3 NOVO

☐ **EI01EO02** — Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
1 **2** 3 NOVO

Os arranjos espaciais: diferenças e semelhanças.

☐ **CVEL.EI01GE18** — Apreciar os arranjos espaciais e reconhecer seus elementos constituintes, suas diferenças e semelhanças.
1 **2** **3** NOVO

☐ **CVEL.EI01GE19** — Identificar os arranjos espaciais durante a rotina, observando a função e uso social dos ambientes.
1 **2** 3 NOVO

☐ **EI01EO03** — Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
1 **2** 3 NOVO

Ritmos da natureza.

☐ **CVEL.EI01GE22** — Distinguir os ritmos dos elementos naturais (períodos do dia: manhã, tarde e noite; alterações de tempo ao longo do dia: ensolarado, nublado, chuvoso, quente, frio, vento, brisa, ventania, vendaval) nas ações lúdicas.
1 **2** **3** NOVO

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.