MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL I · 3º TRIMESTRE

Ciências

22 objetivos em 8 conteúdos · 2 começam neste trimestre

Como ler

- ☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.
- **1** 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).
- NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-1/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra: Movimento de rotação · Dia (claro) e noite (escuro)

- ☐ **CVEL.EI01CI01** — Diferenciar ambientes iluminados e com ausência de luz (artificial ou natural).
  1 **2** **3**

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Utilidade

- ☐ **CVEL.EI01CI02** — Perceber a utilidade da água para a higiene e hidratação.
  1 **2** **3**

Energia: Temperatura (quente e frio)

- ☐ **PR.EI01CI01** — Participar de momentos no ambiente externo em que perceba o calor e a luz solar.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI01CI03** — Sentir, por meio do tato, as diferenças de quente e frio nos alimentos, água, entre outros objetos.
  1 **2** **3**

Solo: Texturas do solo (areia, terra, argila)

- ☐ **CVEL.EI01CI04** — Manipular as diferentes texturas dos solos: terra, areia, argila, pedras, entre outros.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI01CI05** — Perceber solo úmido e seco.
  1 2 **3** NOVO

Ar: Vento

- ☐ **PR.EI01CI02** — Participar e vivenciar momentos dentro e fora da sala, em que sinta a presença do vento.
  1 **2** **3**

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Partes externas do corpo · Órgãos dos sentidos

- ☐ **EI02EO02** — 1 2 **3** NOVO — Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- ☐ **EI02CG01** — **1 2 3** — Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- ☐ **EI02CG04** — **1 2 3** — Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- ☐ **CVEL.EI01CI08** — 1 **2 3** — Utilizar os órgãos dos sentidos para perceber o ambiente.
- ☐ **CVEL.EI01CI09** — 1 **2 3** — Perceber as necessidades fisiológicas.
- ☐ **CVEL.EI01CI10** — 1 **2 3** — Controlar gradativamente os esfíncteres a partir do processo de desfralde.

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos

- ☐ **PR.EI01CI03** — **1 2 3** — Experimentar diferentes alimentos.
- ☐ **CVEL.EI01CI11** — **1 2 3** — Manipular alguns tipos de alimentos, como: frutas, verduras e legumes com cores e texturas variadas.

Seres vivos: Elementos do ecossistema (seres vivos, água, ar, solo)

- ☐ **EI02ET01** — **1 2 3** — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **EI02ET02** — **1 2 3** — Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
- ☐ **EI02ET03** — **1 2 3** — Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- ☐ **PR.EI01CI04** — **1 2 3** — Perceber os elementos e fenômenos da natureza, a partir das práticas coletivas.
- ☐ **PR.EI01CI05** — **1 2 3** — Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.
- ☐ **CVEL.EI01CI12** — **1 2 3** — Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e como se comportar no trato com os animais.
- ☐ **PR.EI01CI06** — **1 2 3** — Interagir em diferentes espaços que permitem, por meio dos sentidos, a percepção dos elementos naturais: água, Sol, ar, solo.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.