MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL I · 1º TRIMESTRE

Ciências

19 objetivos em 8 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-1/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra: Movimento de rotação · Dia (claro) e noite (escuro)

☐ **CVEL.EI01CI01** — Diferenciar ambientes iluminados e com ausência de luz (artificial ou natural).
1 **2** **3**

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Utilidade

☐ **CVEL.EI01CI02** — Perceber a utilidade da água para a higiene e hidratação.
1 **2** **3**

Energia: Temperatura (quente e frio)

☐ **PR.EI01CI01** — Participar de momentos no ambiente externo em que perceba o calor e a luz solar.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI01CI03** — Sentir, por meio do tato, as diferenças de quente e frio nos alimentos, água, entre outros objetos.
1 **2** **3**

Solo: Texturas do solo (areia, terra, argila)

☐ **CVEL.EI01CI04** — Manipular as diferentes texturas dos solos: terra, areia, argila, pedras, entre outros.
1 **2** **3**

Ar: Vento

☐ **PR.EI01CI02** — Participar e vivenciar momentos dentro e fora da sala, em que sinta a presença do vento.
1 **2** **3**

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Partes externas do corpo · Órgãos dos sentidos

☐ **EI02CG01** — Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
1 **2** **3**

☐ **EI02CG04** — Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI01CI06** — Conhecer as partes externas do corpo.
1 **2** 3

☐ **CVEL.EI01CI07** — Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos.
1 2 3

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos

- ☐ **PR.EI01CI03** (1 2 3) — Experimentar diferentes alimentos.
- ☐ **CVEL.EI01CI11** (1 2 3) — Manipular alguns tipos de alimentos, como: frutas, verduras e legumes com cores e texturas variadas.

Seres vivos: Elementos do ecossistema (seres vivos, água, ar, solo)

- ☐ **EI02ET01** (1 2 3) — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **EI02ET02** (1 2 3) — Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
- ☐ **EI02ET03** (1 2 3) — Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- ☐ **PR.EI01CI04** (1 2 3) — Perceber os elementos e fenômenos da natureza, a partir das práticas coletivas.
- ☐ **PR.EI01CI05** (1 2 3) — Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.
- ☐ **CVEL.EI01CI12** (1 2 3) — Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e como se comportar no trato com os animais.
- ☐ **PR.EI01CI06** (1 2 3) — Interagir em diferentes espaços que permitem, por meio dos sentidos, a percepção dos elementos naturais: água, Sol, ar, solo.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.