DISTRIBUIÇÃO TRIMESTRAL DOS CONTEÚDOS

Caderno do 1º trimestre

Infantil I · Educação Infantil

Os conteúdos e os objetivos de aprendizagem que o Currículo distribui no 1º trimestre do Infantil I, componente por componente. Cada componente começa numa folha nova: dá para separar as partes e entregar a cada professor a sua.

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PÁGINA
Arte	6	19	**2**
Ciências	8	19	**4**
Educação Física	7	9	**6**
Geografia	2	4	**7**
História	8	10	**8**
Língua Portuguesa	6	15	**9**
Matemática	4	16	**10**
Total do trimestre		**92**	

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral

INFANTIL I · 1º TRIMESTRE

Arte

19 objetivos em 6 conteúdos

EIXO ARTES VISUAIS

Imagem Ponto Linha Forma Cor Textura Superfície Volume Luz

Técnicas, modos de compor e gêneros: Bidimensional: Técnicas artísticas - desenho, pintura, técnicas de impressão. · Tridimensional: Técnicas artísticas - modelagem · Materialidades: suportes, materiais e instrumentos de criação em Artes Visuais. · Representação gráfica e plástica. · Apreciação estética: de gêneros e estilos artísticos da produção artística ocidental e de diferentes matrizes. · Artesanato

- ☐ **CVEL.EI01AR01** — **1** **2** **3** — Conhecer obras de arte de artistas locais, regionais e nacionais, visualizando seus elementos: forma, espaço, cor, textura, linhas, ponto.
- ☐ **PR.EI01AR03** — **1** 2 3 — Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.
- ☐ **PR.EI01AR04** — **1** **2** **3** — Vivenciar situações de cuidado com sua própria produção e a dos colegas.
- ☐ **EI02CG05** — **1** **2** **3** — Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- ☐ **CVEL.EI01AR03** — **1** 2 3 — Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, instrumentos gráficos, seus usos ou funções.
- ☐ **CVEL.EI01AR04** — **1** **2** **3** — Diferenciar materiais diversos como: riscadores, tintas, giz, massas de modelar, argila.
- ☐ **PR.EI01AR05** — **1** 2 3 — Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.
- ☐ **CVEL.EI01AR05** — **1** 2 3 — Utilizar instrumentos gráficos para conseguir diferentes marcas gráficas.

EIXO MÚSICA

Som Altura – sons graves e agudos · Duração – sons curtos e longos · Timbre – características do som · Intensidade – sons fortes e fracos · Densidade – muitos sons

Técnicas, modos de compor e gêneros: Fontes sonoras · Sons do corpo, dos objetos, instrumentos. · Sons, silêncio e ruídos.

- ☐ **EI02TS01** — **1** 2 3 — Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
- ☐ **PR.EI01AR06** — **1** 2 3 — Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, entre outros.

Som Altura – sons graves e agudos · Duração – sons curtos e longos · Timbre – características do som · Intensidade – sons fortes e fracos · Densidade – muitos sons

Técnicas, modos de compor e gêneros: Ritmo

- ☐ **PR.EI01AR07** — **1** 2 3 — Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.

Som Altura – sons graves e agudos · Duração – sons curtos e longos · Timbre – características do som · Intensidade – sons fortes e fracos · Densidade – muitos sons

Técnicas, modos de compor e gêneros: Melodia · Harmonia · Paisagem sonora (sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos). · Imitação de sons · Instrumentos: diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.

- ☐ **PR.EI01AR08** — **1** 2 3 — Produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos.
- ☐ **PR.EI01AR09** — **1** 2 3 — Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.

EIXO TEATRO

Representação Personagem: expressões faciais, corporais, gestuais, vocais. · Ação Espaço

Técnicas, modos de compor e gêneros: Jogos Teatrais · Mímica · Manifestações culturais e folclore - cultura local e regional. · Elementos do Teatro: figurino, adereços, máscaras. · Teatro de Bonecos: fantoches, dedoches e bonecos de vara.

- ☐ **EI02CG01** — Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
  1 2 3
- ☐ **PR.EI01AR13** — Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.
  1 2 3
- ☐ **PR.EI01AR15** — Vivenciar brincadeiras de esquema corporal de exploração diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características.
  1 **2** 3

EIXO DANÇA

Movimento Corporal Movimento do corpo, das partes e articulações, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. · Tempo Espaço

Técnicas, modos de compor e gêneros: Kinesfera – espaço pessoal. · Fatores do movimento: Tempo (lento x acelerado), espaço (direções, níveis de espaço), peso (ativo x passivo) e fluxo/fluência (livre, conduzida e interrompida). · Ações corporais: andar, sentar, engatinhar, rolar, rodopiar, subir, descer entre outras. · Orientação espacial. · Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. · Manifestações culturais e danças regionais.

- ☐ **EI02CG01** — Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI01AR14** — Conhecer progressivamente o próprio corpo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos.
  1 2 3
- ☐ **PR.EI01AR16** — Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
  1 2 3
- ☐ **PR.EI01AR17** — Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.
  1 2 3

INFANTIL I · 1º TRIMESTRE

Ciências

19 objetivos em 8 conteúdos

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra: Movimento de rotação · Dia (claro) e noite (escuro)

- ☐ **CVEL.EI01CI01** — Diferenciar ambientes iluminados e com ausência de luz (artificial ou natural).
  1 2 3

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Utilidade

- ☐ **CVEL.EI01CI02** — Perceber a utilidade da água para a higiene e hidratação.
  1 2 3

Energia: Temperatura (quente e frio)

- ☐ **PR.EI01CI01** — Participar de momentos no ambiente externo em que perceba o calor e a luz solar.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI01CI03** — Sentir, por meio do tato, as diferenças de quente e frio nos alimentos, água, entre outros objetos.
  1 2 3

Solo: Texturas do solo (areia, terra, argila)

- ☐ **CVEL.EI01CI04** — Manipular as diferentes texturas dos solos: terra, areia, argila, pedras, entre outros.
  1 2 3

Ar: Vento

- ☐ **PR.EI01CI02** — Participar e vivenciar momentos dentro e fora da sala, em que sinta a presença do vento.
  1 2 3

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Partes externas do corpo · Órgãos dos sentidos

- ☐ **EI02CG01** — Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
  1 2 3
- ☐ **EI02CG04** — Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI01CI06** — Conhecer as partes externas do corpo.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI01CI07** — Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos.
  1 2 3

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos

- ☐ **PR.EI01CI03** — Experimentar diferentes alimentos.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI01CI11** — Manipular alguns tipos de alimentos, como: frutas, verduras e legumes com cores e texturas variadas.
  1 2 3

Seres vivos: Elementos do ecossistema (seres vivos, água, ar, solo)

- ☐ **EI02ET01** 1 2 3 — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **EI02ET02** 1 2 3 — Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
- ☐ **EI02ET03** 1 2 3 — Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- ☐ **PR.EI01CI04** 1 2 3 — Perceber os elementos e fenômenos da natureza, a partir das práticas coletivas.
- ☐ **PR.EI01CI05** 1 2 3 — Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.
- ☐ **CVEL.EI01CI12** 1 2 3 — Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e como se comportar no trato com os animais.
- ☐ **PR.EI01CI06** 1 2 3 — Interagir em diferentes espaços que permitem, por meio dos sentidos, a percepção dos elementos naturais: água, Sol, ar, solo.

INFANTIL I · 1º TRIMESTRE

Educação Física

9 objetivos em 7 conteúdos

EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

Organização e orientação espacial

☐ **CVEL.EI01EF02** — Identificar a localização de objetos e pessoas nos diferentes espaços escolares.
1 **2** **3**

Organização e orientação temporal

☐ **CVEL.EI01EF03** — Perceber as velocidades de rápido-lento nas atividades lúdicas, movimentando-se.
1 **2** **3**

EIXO DANÇA

Ritmo

☐ **EI01TS03** — Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
1 2 3

☐ **CVEL.EI01EF05** — Vivenciar diferentes possibilidades de movimentos com ritmos e músicas.
1 **2** **3**

Expressão estética e artística

☐ **EI01CG01** — Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
1 2 3

☐ **CVEL.EI01EF06** — Realizar diversos movimentos corporais e faciais presentes em músicas e brincadeiras.
1 **2** **3**

Manifestações culturais

☐ **PR.EI01EF01** — Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.
1 **2** **3**

EIXO GINÁSTICA

Práticas circenses

☐ **CVEL.EI01EF08** — Controlar a postura na execução de movimentos (rolar, saltar, girar, entre outros).
1 **2** **3**

Movimento expressivo

☐ **CVEL.EI01EF09** — Reproduzir coreografias que envolvam movimentos corporais e faciais.
1 **2** **3**

INFANTIL I · 1º TRIMESTRE

Geografia

4 objetivos em 2 conteúdos

EIXO Manipulação dos objetos nos espaços e o desenvolvimento da consciência na transição bebê-criança

Convívio social em diferentes espaços (casa e escola).

- ☐ **CVEL.EI01GE11** — Comunicar suas necessidades nas relações com pessoas do seu convívio.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI01GE12** — Distinguir seus familiares e outras pessoas do convívio social.
  1 **2** **3**

O próprio corpo nas relações espaciais.

- ☐ **CVEL.EI01GE14** — Reconhecer seu próprio corpo por meio de sua autoimagem (espelho, fotos, nas trocas de fraldas/ vestuário).
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI01GE17** — Deslocar-se nos diferentes espaços, identificando os objetos.
  1 2 3

INFANTIL I · 1º TRIMESTRE

História

10 objetivos em 8 conteúdos

EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

Grupos sociais (Família e da Instituição de Ensino)

☐ **EI01ET03** — Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
1 2 3

O tempo de um dia

☐ **CVEL.EI01HI03** — Vivenciar convenções temporais (manhã, tarde e noite).
1 **2** 3

Os objetos, suas características e propriedades

☐ **EI01ET05** — Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
1 **2** **3**

Meios de transporte

☐ **CVEL.EI01HI09** — Explorar imagens, sons e brinquedos, verbalizando os nomes dos meios de transportes.
1 **2** 3

EIXO A distinção entre o outro e o eu

O cuidado com o eu e o outro

☐ **EI01EO01** — Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
1 2 3

☐ **CVEL.EI01HI10** — Perceber-se e se relacionar com o outro.
1 2 3

Identificação nominal

☐ **EI01EF01** — Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
1 2 3

Normas de convívio

☐ **EI01EO06** — Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
1 2 3

☐ **PR.EI01HI02** — Participar de momentos de interação com crianças da mesma idade, outras idades e adultos.
1 **2** 3

EIXO As manifestações culturais

Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais

☐ **PR.EI01HI03** — Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.
1 **2** **3**

INFANTIL I · 1º TRIMESTRE

Língua Portuguesa

15 objetivos em 6 conteúdos

EIXO ORALIDADE

Linguagem verbal e não verbal

- ☐ **EI01EF02** 1 2 3 — Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
- ☐ **CVEL.EI01LP01** 1 2 3 — Expressar suas ideias, necessidades, sentimentos e emoções por meio de gesto, apontamento, fala, dança e música imitando as ações do adulto.

Ampliação vocabular (palavras e expressões da língua)

- ☐ **EI01EF05** 1 2 3 — Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- ☐ **CVEL.EI01LP02** 1 2 3 — Verbalizar seu nome e fazer tentativas de falar o nome das pessoas do seu convívio social e dos objetos.

EIXO LEITURA

Função social da leitura

- ☐ **EI01EF08** 1 2 3 — Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
- ☐ **CVEL.EI01LP04** 1 2 3 — Perceber a ação leitora do professor ao manusear livros e outros materiais impressos durante a leitura/ contação de história, exploração de cartaz demonstrando gradativa compreensão do que está sendo lido ou falado.
- ☐ **CVEL.EI01LP05** 1 2 3 — Reproduzir a ação leitora do professor durante a manipulação de livros e demais materiais impressos, percebendo os aspectos visuais.

Leitura imagética

- ☐ **EI01EF03** 1 2 3 — Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- ☐ **CVEL.EI01LP06** 1 2 3 — Conhecer personagens de histórias ou de desenhos animados, mediados pelas imagens.
- ☐ **CVEL.EI01LP07** 1 2 3 — Apontar para imagens, relacionando a imagem com a palavra que nomeia pessoas, animais, objetos entre outros.

EIXO ESCRITA

Função social da escrita

- ☐ **EI01EF09** 1 2 3 — Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- ☐ **CVEL.EI01LP08** 1 2 3 — Conhecer marcas gráficas como forma de representação daquilo que pode ser lido/falado contido em livros e cartazes mediados pela ação de ensino.

Ideia de representação

- ☐ **EI01EF07** 1 2 3 — Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.
- ☐ **CVEL.EI01LP09** 1 2 3 — Participar de ações que envolvem a coordenação motora fina por meio dos movimentos de abrir/ fechar, rosquear, rasgar, amassar, modelar, encaixar.
- ☐ **CVEL.EI01LP10** 1 2 3 — Produzir marcas gráficas com diferentes materiais riscantes: giz de cera, lápis, tinta guache utilizando dedo e mãos e outros em diferentes suportes: papel craft, cartolina, papelão, chão, parede.

INFANTIL I · 1º TRIMESTRE

Matemática

16 objetivos em 4 conteúdos

EIXO NÚMEROS E ÁLGEBRA

Números Senso numérico: muito, pouco

- ☐ **CVEL.EI01MA01** 1 2 3 — Vivenciar situações com objetos diferenciados para controle de quantidade como muito, pouco, nem muito nem pouco.
- ☐ **CVEL.EI01MA02** 1 2 3 — Participar de contagem oral, a partir de cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações.
- ☐ **CVEL.EI01MA03** 1 2 3 — Perceber o uso da contagem de elementos por meio de diferentes atividades.

EIXO GRANDEZAS E MEDIDAS

Medida de tempo Antes / Agora / Depois · Medida de comprimento · Grande / Pequeno · Distância: Perto / Longe · Medida de capacidade · Cheio / Vazio · Medida de Massa · Pesado / Leve · Medida de temperatura · Quente / Frio

- ☐ **EI02ET04** 1 2 3 — Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- ☐ **EI02ET05** 1 2 3 — Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- ☐ **CVEL.EI01MA04** 1 2 3 — Perceber a diferença entre quantidades muito e pouco.
- ☐ **CVEL.EI01MA05** 1 2 3 — Perceber conceitos de tempo ao ouvir comandos como: agora, depois e durante e ao observar situações da rotina.
- ☐ **CVEL.EI01MA06** 1 2 3 — Identificar os momentos da rotina ou conversar sobre os acontecimentos do dia por meio do uso de expressões temporais como antes, durante e depois.
- ☐ **CVEL.EI01MA07** 1 2 3 — Perceber a distância percorrida, perto e longe por meio de lançamentos de objetos.
- ☐ **PR.EI01MA01** 1 2 3 — Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, dentre outras possibilidades.
- ☐ **CVEL.EI01MA08** 1 2 3 — Realizar tentativas de verbalizar os atributos dos objetos atentando-se as suas características e propriedades, objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, cheio e vazio, quente e frio.

EIXO GEOMETRIA

Localização Espacial Frente / Atrás · Embaixo / Em cima / Ao lado · Dentro / Fora · Figuras Geométricas Espaciais · Dimensão (tridimensional)

- ☐ **EI02ET04** 1 2 3 — Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- ☐ **EI02ET05** 1 2 3 — Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- ☐ **EI02CG02** 1 2 3 — Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- ☐ **CVEL.EI01MA09** 1 2 3 — Participar de situações orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás e outros.
- ☐ **CVEL.EI01MA10** 1 2 3 — Apreciar as diferentes características dos objetos na sua dimensão tridimensional.

EIXO ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Representação simbólica de diferentes situações

- ☐ **CVEL.EI01MA11** — Criar diversas formas de empilhamento utilizando materiais diversos.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI01MA12** — Reconhecer diferentes signos: cores, objetos, plantas entre outros.
  1 **2** **3**