MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

5º ANO · 3º TRIMESTRE

Língua Espanhola

23 objetivos em 8 conteúdos · 16 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/5-ano/lingua-espanhola

EIXO AUDIÇÃO, ORALIDADE, LEITURA E PRÁTICA ESCRITA

O consumismo no mundo

☐ **CVEL.EF05LE09** — 1 2 **3** NOVO
Analisar o consumismo e a sustentabilidade do ponto de vista do que se ganha e o que se perde nessa relação;

☐ **CVEL.EF05LE10** — 1 2 **3** NOVO
Compreender que o consumismo exagerado leva a graves problemas ambientais;

☐ **CVEL.EF05LE11** — 1 2 **3** NOVO
Avaliar os próprios hábitos de consumo com relação à sustentabilidade.

☐ **CVEL.EF05LE12** — 1 2 **3** NOVO
Compreender a necessidade de se adquirir novas posturas em relação ao consumismo como forma de preservação do meio ambiente.

☐ **CVEL.EF05LE13** — 1 2 **3** NOVO
Aprimorar a audição a partir do conteúdo desenvolvido;

☐ **CVEL.EF05LE14** — 1 2 **3** NOVO
Ampliar o léxico com a aprendizagem de novos termos do conteúdo estudado.

GRAMATICAIS: Fonemas da Língua Espanhola

☐ **CVEL.EF05LE15** — **1 2 3**
Analisar as irregularidades nos fonemas da Língua Espanhola;

☐ **CVEL.EF05LE16** — **1 2 3**
Reconhecer os sons específicos do idioma estudado;

☐ **CVEL.EF05LE18** — **1 2 3**
Desenvolver a habilidade oral pronunciando corretamente as palavras aprendidas;

☐ **CVEL.EF05LE19** — **1 2 3**
Aperfeiçoar a audição, a oralidade, a leitura e escrita por meio da articulação correta dos fonemas.

Diferenciação lexical Espanhol/Português

☐ **CVEL.EF05LE20** — **1 2 3**
Identificar algumas similaridades e diferenças entre a Língua Espanhola e a Língua Materna.

Pronomes: Possessivos e Demonstrativos

☐ **CVEL.EF05LE28** — **1 2 3**
Reconhecer e compreender os pronomes possessivos e demonstrativos, empregando-os nas situações de oralidade e escrita.

Alfabeto

- ☐ **CVEL.EF05LE31** — Reconhecer as letras do alfabeto, nominá-las e utilizá-las corretamente na leitura e na escrita.
  1 **2** **3**

Números até 150 e as centenas até a unidade de milhar

- ☐ **CVEL.EF05LE33** — Reconhecer números até 150, bem como as centenas até a unidade de milhar e a sua nomenclatura no idioma estudado;
  1 2 **3** NOVO
- ☐ **CVEL.EF05LE34** — Quantificar objetos utilizando os números;
  1 2 **3** NOVO
- ☐ **CVEL.EF05LE35** — Ler e escrever números até 150, bem como as centenas até a unidade de milhar;
  1 2 **3** NOVO
- ☐ **CVEL.EF05LE36** — Aprimorar a audição a partir do conteúdo desenvolvido;
  1 2 **3** NOVO
- ☐ **CVEL.EF05LE37** — Ampliar o léxico por meio do emprego da oralidade e da escrita de vocábulos do conteúdo estudado.
  1 2 **3** NOVO

Gastronomia

- ☐ **CVEL.EF05LE46** — Conhecer aspectos da gastronomia dos países hispano falantes;
  1 2 **3** NOVO
- ☐ **CVEL.EF05LE47** — Conhecer pratos típicos da gastronomia hispânica, principalmente dos países latino americanos;
  1 2 **3** NOVO
- ☐ **CVEL.EF05LE48** — Nominar alimentos como frutas, verduras e outros;
  1 2 **3** NOVO

Invenções tecnológicas dos países hispano falantes.

- ☐ **CVEL.EF05LE53** — Identificar invenções tecnológicas dos países hispano falantes e a importância dessas para a humanidade;
  1 2 **3** NOVO
- ☐ **CVEL.EF05LE54** — Ampliar o léxico por meio do emprego na oralidade e na escrita, de termos do conteúdo estudado.
  1 2 **3** NOVO

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.