MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

5º ANO · 2º TRIMESTRE

Língua Espanhola

18 objetivos em 11 conteúdos · 10 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/5-ano/lingua-espanhola

EIXO AUDIÇÃO, ORALIDADE, LEITURA E PRÁTICA ESCRITA

A importância de se aprender línguas estrangeiras (conhecimento universal)

☐ **CVEL.EF05LE06** — Identificar quais são os países nos quais idioma oficial é a Língua Espanhola;
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF05LE07** — Conhecer dados estatísticos acerca da Língua Espanhola no mundo;
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF05LE08** — Compreender a necessidade de se aprender a Língua Espanhola.
1 **2** 3 NOVO

GRAMATICAIS: Fonemas da Língua Espanhola

☐ **CVEL.EF05LE15** — Analisar as irregularidades nos fonemas da Língua Espanhola;
1 2 3

☐ **CVEL.EF05LE16** — Reconhecer os sons específicos do idioma estudado;
1 2 3

☐ **CVEL.EF05LE18** — Desenvolver a habilidade oral pronunciando corretamente as palavras aprendidas;
1 2 3

☐ **CVEL.EF05LE19** — Aperfeiçoar a audição, a oralidade, a leitura e escrita por meio da articulação correta dos fonemas.
1 2 3

Diferenciação lexical Espanhol/Português

☐ **CVEL.EF05LE20** — Identificar algumas similaridades e diferenças entre a Língua Espanhola e a Língua Materna.
1 2 3

Falsos cognatos

☐ **CVEL.EF05LE21** — Estabelecer comparações entre as línguas portuguesa e a espanhola, reconhecendo que há nelas palavras em comum, mas algumas com significados totalmente diferentes;
1 2 3

Pronomes: Possessivos e Demonstrativos

☐ **CVEL.EF05LE28** — Reconhecer e compreender os pronomes possessivos e demonstrativos, empregando-os nas situações de oralidade e escrita.
1 2 3

Sinônimos e Antônimos

- ☐ **CVEL.EF05LE29** — Conceituar e exemplificar sinônimo e antônimo;
  1 **2** 3 NOVO
- ☐ **CVEL.EF05LE30** — Empregar os sinônimos e antônimos nas situações de oralidade e de escrita.
  1 **2** 3 NOVO

Alfabeto

- ☐ **CVEL.EF05LE31** — Reconhecer as letras do alfabeto, nominá-las e utilizá-las corretamente na leitura e na escrita.
  1 2 3

Folclore hispânico

- ☐ **CVEL.EF05LE43** — Conhecer lendas do folclore hispânico.
  1 **2** 3 NOVO

Aspectos linguísticos dos países hispano falantes

- ☐ **CVEL.EF05LE44** — Identificar aspectos linguísticos próprios dos países hispano falantes;
  1 **2** 3 NOVO
- ☐ **CVEL.EF05LE45** — Reconhecer diferenças lexicais entre os países hispano falantes.
  1 **2** 3 NOVO

Gastronomia

- ☐ **CVEL.EF05LE50** — Ampliar o léxico pelo emprego na oralidade e na escrita de termos do conteúdo estudado.
  1 **2** 3 NOVO

Festas populares

- ☐ **CVEL.EF05LE51** — Conhecer as principais festas populares dos países hispano falantes;
  1 **2** 3 NOVO

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.