MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

5º ANO · 1º TRIMESTRE

Língua Espanhola

22 objetivos em 10 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/5-ano/lingua-espanhola

EIXO AUDIÇÃO, ORALIDADE, LEITURA E PRÁTICA ESCRITA

TEMÁTICOS Sentimentos e emoções

☐ **CVEL.EF05LE01** Nominar os diferentes estados de ânimo: alegria, tristeza, dor etc.;
1 2 3

☐ **CVEL.EF05LE02** Expressar estados de ânimo nas mais diversas atividades de oralidade e escrita;
1 2 3

Meios de comunicação

☐ **CVEL.EF05LE04** Conhecer e compreender a utilização dos diferentes meios de comunicação e a importância destes em nossa vida diária;
1 2 3

☐ **CVEL.EF05LE05** Ampliar o léxico pela incorporação de termos do conteúdo estudado.
1 2 3

GRAMATICAIS: Fonemas da Língua Espanhola

☐ **CVEL.EF05LE15** Analisar as irregularidades nos fonemas da Língua Espanhola;
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EF05LE16** Reconhecer os sons específicos do idioma estudado;
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EF05LE18** Desenvolver a habilidade oral pronunciando corretamente as palavras aprendidas;
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EF05LE19** Aperfeiçoar a audição, a oralidade, a leitura e escrita por meio da articulação correta dos fonemas.
1 **2** **3**

Diferenciação lexical Espanhol/Português

☐ **CVEL.EF05LE20** Identificar algumas similaridades e diferenças entre a Língua Espanhola e a Língua Materna.
1 **2** **3**

Falsos cognatos

☐ **CVEL.EF05LE21** Estabelecer comparações entre as línguas portuguesa e a espanhola, reconhecendo que há nelas palavras em comum, mas algumas com significados totalmente diferentes;
1 **2** 3

☐ **CVEL.EF05LE22** Ampliar o léxico a partir do estudo com os falsos cognatos.
1 2 3

Verbos: chamar, estar, ter, ser e escrever (presente do indicativo)

- ☐ **CVEL.EF05LE23** — Conjugar os verbos chamar, estar, ter, ser e escrever no presente do indicativo;
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EF05LE24** — Aplicar os verbos estudados em situações concretas de oralidade e escrita.
  1 2 3

Adjetivos

- ☐ **CVEL.EF05LE25** — Identificar os adjetivos em diferentes gêneros discursivos;
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EF05LE26** — Empregar os adjetivos em situações de oralidade e de escrita;
  1 2 3

Pronomes: Possessivos e Demonstrativos

- ☐ **CVEL.EF05LE28** — Reconhecer e compreender os pronomes possessivos e demonstrativos, empregando-os nas situações de oralidade e escrita.
  1 2 3

Alfabeto

- ☐ **CVEL.EF05LE31** — Reconhecer as letras do alfabeto, nominá-las e utilizá-las corretamente na leitura e na escrita.
  1 2 3

CULTURAIS: As artes dos países hispano falantes: música, dança, teatro, pintura, cinema, literatura, fotografia etc.

- ☐ **CVEL.EF05LE38** — Conhecer expressões artísticas: música, dança, teatro, pintura, cinema, literatura e fotografia dos países hispano falantes;
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EF05LE39** — Conhecer artistas específicos de países hispano falantes e suas obras;
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EF05LE40** — Analisar obras de artistas hispano falantes e descrever as sensações que essa arte transmite;
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EF05LE41** — Aprimorar a audição a partir do conteúdo desenvolvido;
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EF05LE42** — Ampliar o léxico por meio da incorporação de novos termos dos conteúdos estudados.
  1 2 3

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.