MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

5º ANO · 3º TRIMESTRE

História

14 objetivos em 5 conteúdos · 14 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/5-ano/historia

EIXO Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social

A Lei de Terras e sua influência no processo de ocupação das terras paranaenses

☐ **CVEL.EF05HI15** 1 2 **3** NOVO
Analisar a Lei de Terras e relacionar com a ocupação das terras paranaenses.

Conflitos originados no processo de divisão e demarcação das terras: Interesses de colonos, grileiros e posseiros Questão de Palmas Questão do Contestado

☐ **CVEL.EF05HI16** 1 2 **3** NOVO
Compreender os conflitos pela posse da terra, ou por outras questões sociais, como resultado de diferentes interesses sociais.

☐ **CVEL.EF05HI17** 1 2 **3** NOVO
Identificar conflitos originados no processo de divisão e demarcação das terras (Êxodo rural, interesses de colonos, grileiros e posseiros).

☐ **CVEL.EF05HI18** 1 2 **3** NOVO
Compreender e identificar as especificidades de cada um dos movimentos que têm origem nos conflitos pela demarcação de terras.

Guerra de Porecatu e Revolta dos Posseiros de 1957

☐ **CVEL.EF05HI19** 1 2 **3** NOVO
Compreender o conceito de terras devolutas.

☐ **CVEL.EF05HI20** 1 2 **3** NOVO
Identificar as conquistas históricas referentes à Revolta dos Posseiros de 1957.

EIXO Registros da história: linguagens e culturas

Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade – Símbolos: Hino, Bandeira e Brasão

☐ **PR.EF05HI10.a.5.34** 1 2 **3** NOVO
Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade, do Brasil e do Paraná, analisando mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo, desenvolvendo ações de valorização e respeito.

☐ **CVEL.EF05HI25** 1 2 **3** NOVO
Compreender o conceito de monumento, de tombamento histórico e de sua representação ao longo do tempo.

☐ **CVEL.EF05HI26** 1 2 **3** NOVO
Compreender o processo de criação de símbolos para o Estado e sua representação

As tradições orais e a valorização da memória

- ☐ **EF05HI06** 1 2 **3** NOVO — Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.
- ☐ **CVEL.EF05HI27** 1 2 **3** NOVO — Reconhecer a influência da mídia na transformação, na manutenção e na imposição de marcos comemorativos da sociedade.
- ☐ **CVEL.EF05HI28** 1 2 **3** NOVO — Desenvolver senso de preservação da memória social coletiva, como condição imprescindível para a construção de uma identidade nacional plural.
- ☐ **EF05HI09** 1 2 **3** NOVO — Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo as orais.
- ☐ **CVEL.EF05HI29** 1 2 **3** NOVO — Compreender que os registros históricos, em diferentes fontes, estão atrelados aos interesses de seus autores.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.