MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

5º ANO · 2º TRIMESTRE

História

16 objetivos em 6 conteúdos · 16 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/5-ano/historia

EIXO Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social

Relações de trabalho: trabalho assalariado.

☐ **CVEL.EF05HI07** — Compreender a troca da força de trabalho por um salário.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF05HI08** — Diferenciar trabalhos autônomos, privados e públicos.
1 **2** 3 NOVO

As formas de organização social e política: a noção de Estado

☐ **EF05HI02** — Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF05HI09** — Reconhecer a organização política do Brasil, identificando as características da atual democracia brasileira.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF05HI10** — Estabelecer relações entre as formas de governo e o surgimento das desigualdades sociais.
1 **2** 3 NOVO

O processo de emancipação política do Paraná: Capitania, 5ª Comarca, Província e Estado

☐ **CVEL.EF05HI11** — Compreender o processo de emancipação política do Estado do Paraná.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF05HI12** — Compreender que a formação política é determinada pelas relações de apropriação e de exploração do espaço.
1 **2** 3 NOVO

Formas de organização legal no Estado: Poder Executivo, Poder Legislativo e Poder Judiciário

☐ **CVEL.EF05HI13** — Conhecer e compreender as atividades específicas dos três poderes e as possibilidades de participação em cada um deles.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF05HI14** — Compreender a necessidade de regras e leis para viver em sociedade.
1 **2** 3 NOVO

EIXO Registros da história: linguagens e culturas

O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos

- ☐ **PR.EF05HI03.a.5.13** — 1 **2** 3 NOVO
  Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos, respeitando as diferenças.
- ☐ **PR.EF05HI03.d.5.14** — 1 **2** 3 NOVO
  Conhecer festas populares no Paraná e no Brasil e contextos de origem.
- ☐ **CVEL.EF05HI23** — 1 **2** 3 NOVO
  Identificar as relações religiosas na formação dos povos antigos.

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

- ☐ **EF05HI04** — 1 **2** 3 NOVO
  Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.
- ☐ **PR.EF05HI05.a.5.21** — 1 **2** 3 NOVO
  Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos, das sociedades e dos diferentes grupos, compreendendo-o como conquista histórica.
- ☐ **CVEL.EF05HI24** — 1 **2** 3 NOVO
  Compreender a importância da legislação como possibilidade de garantia dos direitos de todos os membros de uma sociedade.
- ☐ **PR.EF05HI04.d.5.18** — 1 **2** 3 NOVO
  Pesquisar e conhecer a importância de revoltas coloniais como a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana no processo de independência do Brasil e de libertação da população escravizada.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.