MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

5º ANO · 1º TRIMESTRE

História

11 objetivos em 7 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/5-ano/historia

EIXO Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social

O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados

☐ **EF05HI01** — **1** 2 3
Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

☐ **CVEL.EF05HI01** — **1** 2 3
Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo associando as necessidades humanas ao processo de sedentarização e ao surgimento das primeiras comunidades/sociedades.

Migração no Paraná

☐ **CVEL.EF05HI02** — **1** 2 3
Compreender o processo de ocupação do território paranaense e as relações de trabalho estabelecidas nesse processo.

A marcha para o Oeste

☐ **CVEL.EF05HI03** — **1** 2 3
Reconhecer as ações do governo federal e estadual no processo de ocupação do Oeste paranaense.

A lavoura cafeeira e a ocupação do norte novo e norte novíssimo

☐ **CVEL.EF05HI04** — **1** 2 3
Identificar as mudanças e permanências nas atividades econômicas nos diferentes períodos históricos da sociedade paranaense.

Atividade madeireira e a ocupação do Oeste e do Sudoeste

☐ **CVEL.EF05HI05** — **1** 2 3
Estabelecer relações entre as atividades econômicas e a organização social.

O processo de industrialização do estado e as transformações nas relações de trabalho

☐ **CVEL.EF05HI06** — **1** 2 3
Relacionar as atividades agrícolas do estado com as nacionais, identificando os processos de mecanização da agricultura e comercialização.

EIXO Registros da história: linguagens e culturas

Tradições orais, culturais e memória

- ☐ **EF05HI07** — 1 2 3
  Identificar os processos de produção, de hierarquização e de difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.
- ☐ **CVEL.EF05HI21** — 1 2 3
  Compreender os marcos comemorativos de uma sociedade como manifestações culturais e questões econômicas de um povo/grupo social, criados e mantidos para preservar determinadas memórias.
- ☐ **EF05HI08** — 1 2 3
  Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.
- ☐ **CVEL.EF05HI22** — 1 2 3
  Identificar a influência da mídia na transformação e da manutenção das tradições orais e valorização da memória dos povos.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.