MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

5º ANO · 3º TRIMESTRE

Geografia

8 objetivos em 6 conteúdos · 8 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/5-ano/geografia

EIXO O sujeito e seu lugar no mundo

Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais

☐ **PR.EF05GE02.a.5.3** — 1 2 **3** NOVO
Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios, observando as condições de saúde, educação, produção e acesso a bens e serviços entre as diferentes comunidades.

Desigualdades sociais nos territórios

☐ **CVEL.EF05GE02** — 1 2 **3** NOVO
Compreender, representar, interpretar e estabelecer relações entre a ocupação do espaço paranaense e a estrutura fundiária do estado (latifúndio/minifúndios, ocupações/invasões).

☐ **CVEL.EF05GE03** — 1 2 **3** NOVO
Compreender a formação sócio-histórica e espacial do estado do Paraná a partir dos diversos grupos sociais, étnicos e culturais que o compõem.

EIXO Conexões e escalas

Interações entre: cidade e campo, cidades em rede e a distribuição de bens e serviços

☐ **PR.EF05GE05.a.5.5** — 1 2 **3** NOVO
Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana, compreendendo a interdependência que existe entre diferentes cidades (próximas ou distantes) e a distribuição da oferta de bens e serviços.

EIXO Mundo do trabalho

Tecnologia e transformações do trabalho nos diferentes setores da economia

☐ **PR.EF05GE05.a.5.8** — 1 2 **3** NOVO
Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços, fazendo uma relação entre o antes e o depois do desenvolvimento das tecnologias e a sua importância nos diferentes setores da economia.

☐ **CVEL.EF05GE04** — 1 2 **3** NOVO
Compreender a influência na ordenação espacial dos diferentes setores econômicos (primários, secundários e terciários).

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Conexões e hierarquias entre cidades por meio de representações gráficas e cartográficas e do uso de geotecnologias

☐ **PR.EF05GE09.a.5.7**
1 2 **3** NOVO

Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas, como mapas, croquis, plantas, imagens de satélites, fotografias aéreas, desenvolvendo noções e conceitos básicos de cartografia, para a identificação de dados naturais e socioeconômicos.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Gestão pública da qualidade de vida e participação

☐ **EF05GE12**
1 2 **3** NOVO

Identificar órgãos do poder público e canais de participação social, responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia, saúde, educação e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.