MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

5º ANO · 2º TRIMESTRE

Geografia

6 objetivos em 6 conteúdos · 2 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/5-ano/geografia

EIXO O sujeito e seu lugar no mundo

Dinâmica populacional no Paraná: migrações e condições de infraestrutura

☐ **EF05GE01**
1 **2** 3 NOVO

Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

EIXO Conexões e escalas

Formas e funções das cidades e suas transformações

☐ **PR.EF05GE03.a.5.4**
1 **2** 3

Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento, a partir de atividades realizadas por essas formações urbanas, como as políticas administrativas, turísticas, portuárias, industriais.

EIXO Mundo do trabalho

Tipos de energia e produção econômica no Paraná

☐ **PR.EF05GE07.c.5.10**
1 **2** 3 NOVO

Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola, extrativa e no cotidiano das populações, dando ênfase ao contexto do Paraná.

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Análise das transformações espaciais com uso de imagens e geotecnologias

☐ **PR.EF05GE08.a.5.6**
1 **2** 3

Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes, destacando semelhanças e diferenças em relação a ritmos das mudanças.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Qualidade ambiental e os impactos das ações humanas na natureza: formas de poluição de cursos de água e oceanos

☐ **PR.EF05GE10.a.5.11**
1 **2** 3

Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, assoreamento, poluição por pesticidas, marés negras), compreendendo o impacto das ações humanas sobre a natureza do ponto de vista socioambiental.

Problemas ambientais: identificação, descrição, proposição de soluções

☐ **EF05GE11**
1 **2** 3

Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico, destruição de nascentes, entre outros), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

IN nº 1/2026, art. 4º, VI: no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.