MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

5º ANO · 1º TRIMESTRE

Geografia

6 objetivos em 6 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/5-ano/geografia

EIXO O sujeito e seu lugar no mundo

A divisão político administrativa do Brasil e as cinco regiões do IBGE

☐ **CVEL.EF05GE01** 1 2 3
Identificar as unidades político administrativas da Federação Brasileira (Estados) e as cinco regiões brasileiras.

EIXO Conexões e escalas

Formas e funções das cidades e suas transformações

☐ **PR.EF05GE03.a.5.4** 1 2 3
Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento, a partir de atividades realizadas por essas formações urbanas, como as políticas administrativas, turísticas, portuárias, industriais.

EIXO Mundo do trabalho

Meios de transporte e comunicação: transformações e a integração entre os lugares

☐ **PR.EF05GE06.a.5.9** 1 2 3
Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação, assim como o papel das redes de transportes e comunicação para a integração entre cidades e o campo com vários lugares do mundo.

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Análise das transformações espaciais com uso de imagens e geotecnologias

☐ **PR.EF05GE08.a.5.6** 1 2 3
Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes, destacando semelhanças e diferenças em relação a ritmos das mudanças.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Qualidade ambiental e os impactos das ações humanas na natureza: formas de poluição de cursos de água e oceanos

☐ **PR.EF05GE10.a.5.11** 1 2 3
Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, assoreamento, poluição por pesticidas, marés negras), compreendendo o impacto das ações humanas sobre a natureza do ponto de vista socioambiental.

Problemas ambientais: identificação, descrição, proposição de soluções

☐ **EF05GE11**
1 **2** 3

Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico, destruição de nascentes, entre outros), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

IN nº 1/2026, art. 4º, VI: no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.