MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino**

5º ANO · 3º TRIMESTRE

# Educação Física

5 objetivos em 2 conteúdos · 4 começam neste trimestre

### Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

**1** 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

**Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026**
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
**www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/5-ano/educacao-fisica**

## EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

**Jogos motores** Coordenação motora ampla e fina · Coordenação visomotora, óculo-manual e óculo-pedal · Equilíbrio · Lateralidade · Lateralização · Organização e orientação temporal · Organização e orientação espacial · Estruturação espaço-temporal · Brincadeiras e jogos populares tradicionais do Mundo: · Amarelinha africana · Elástico · Pular corda · Mancala, entre outras

☐ **EF35EF01** 1 2 **3** NOVO
Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares e tradicionais do mundo, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

☐ **EF35EF02** 1 2 **3** NOVO
Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os estudantes em brincadeiras e jogos.

☐ **EF35EF04** **1** 2 **3**
Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras, jogos e demais manifestações da Cultura Corporal tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

## EIXO ESPORTES

**Jogos esportivos de rede e parede:** Voleibol · Tênis campo e mesa · Peteca · Badminton · Jogos esportivos de invasão · Futsal · Futebol · Basquetebol · Handebol

☐ **EF35EF05** 1 2 **3** NOVO
Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e de taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

☐ **EF35EF06** 1 2 **3** NOVO
Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.