MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

4º ANO · 2º TRIMESTRE

História

18 objetivos em 6 conteúdos · 18 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/4-ano/historia

EIXO Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos

Outros grupos sociais e suas relações

☐ **PR.EF04HI04.d.4.07** — Reconhecer os povos indígenas como primeiros habitantes das terras brasileiras.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF04HI04** — Reconhecer e comparar a realidade dos povos indígenas paranaenses: Kaingang, Guarani e Xetá, estabelecendo relação entre presente e no passado.
1 **2** 3 NOVO

Organização social dos povos indígenas no Paraná

☐ **CVEL.EF04HI05** — Conhecer e compreender as formas de organização social indígena tanto no passado quanto no presente.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF04HI06** — Compreender as formas de organização política do passado e do presente dos povos indígenas.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF04HI07** — Conhecer e compreender o papel das instituições políticas no cenário mundial, nacional e local.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF04HI08** — Identificar e reconhecer os grupos indígenas que habitam a região oeste paranaense.
1 **2** 3 NOVO

A luta dos povos indígenas no Brasil

☐ **CVEL.EF04HI09** — Conhecer o processo de colonização das terras brasileiras, especialmente do território paranaense.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF04HI10** — Analisar e compreender o movimento de deslocamento indígena de suas terras às cidades.
1 **2** 3 NOVO

EIXO Circulação de pessoas, produtos e culturas

O surgimento do comércio, produção e a circulação de produtos

- ☐ **EF04HI06** — 1 **2** 3 NOVO
  Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.
- ☐ **CVEL.EF04HI22** — 1 **2** 3 NOVO
  Identificar as formas econômicas atreladas ao comércio no decorrer da história, mudanças e permanências nas atividades econômicas nos diferentes períodos históricos da sociedade paranaense.
- ☐ **CVEL.EF04HI23** — 1 **2** 3 NOVO
  Compreender as primeiras relações comerciais por meio de escambo.
- ☐ **CVEL.EF04HI24** — 1 **2** 3 NOVO
  Compreender os principais tipos de comercialização desde a extração da matéria-prima (madeira, minérios, tropeirismo, erva-mate) ao processo de industrialização.
- ☐ **EF04HI08** — 1 **2** 3 NOVO
  Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

EIXO As questões históricas relativas às imigrações e migrações

Conquistas portuguesa e espanhola do atual território brasileiro: Tratado de Tordesilhas, Capitanias Hereditárias e Sesmarias

- ☐ **PR.EF04HI10.a.4.19** — 1 **2** 3 NOVO
  Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira, reconhecendo a diversidade étnica e cultural que formou a população paranaense.
- ☐ **CVEL.EF04HI28** — 1 **2** 3 NOVO
  Estabelecer relações entre o Tratado de Tordesilhas, as Capitanias Hereditárias e as Sesmarias no processo de formação da sociedade brasileira.

A circulação de pessoas e as transformações no meio natural

- ☐ **PR.EF04HI03.a.4.09** — 1 **2** 3 NOVO
  Identificar as transformações ocorridas na cidade e no campo ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
- ☐ **PR.EF04HI05.a.4.10** — 1 **2** 3 NOVO
  Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções para a população e o meio ambiente.
- ☐ **CVEL.EF04HI29** — 1 **2** 3 NOVO
  Relacionar as atividades agrícolas do estado identificando os processos de mecanização da agricultura e comercialização.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.