MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

4º ANO · 1º TRIMESTRE

História

14 objetivos em 6 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/4-ano/historia

EIXO Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos

Nomadismo

☐ **EF04HI02** — **1** 2 3
Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria, entre outros).

☐ **CVEL.EF04HI01** — **1** 2 3
Compreender as características do nomadismo, os motivadores quanto à necessidade de fixar moradia e ao surgimento das primeiras comunidades/sociedades.

Sedentarismo

☐ **CVEL.EF04HI02** — **1** 2 3
Compreender a agricultura como uma das formas de controle da natureza.

☐ **CVEL.EF04HI03** — **1** 2 3
Compreender o desenvolvimento da agricultura e da pecuária como forma de aperfeiçoamento do trabalho do homem, a fim de manter a sua sobrevivência.

Vestígios históricos dos primeiros grupos humanos no Brasil e no Paraná: Sítios Arqueológicos

☐ **EF04HI04** — **1** 2 3
Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.

EIXO Circulação de pessoas, produtos e culturas

História da ocupação das terras e formação do Estado: rotas terrestres, fluviais e marítimas

☐ **EF04HI07** — **1** 2 3
Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.

☐ **CVEL.EF04HI19** — **1** 2 3
Analisar os impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

☐ **CVEL.EF04HI20** — **1** 2 3
Compreender sobre as diferentes rotas utilizadas na constituição do Estado resultantes do tropeirismo, ocupação do litoral paranaense e marcha para o Oeste.

☐ **CVEL.EF04HI21** — **1** 2 3
Compreender as transformações do meio natural como resultante da ocupação das terras, construção de rotas e formação de cidades.

EIXO As questões históricas relativas às imigrações e migrações

Os processos imigratórios e migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos

- ☐ **EF04HI09** — 1 2 3 — Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.
- ☐ **EF04HI11** — 1 2 3 — Analisar, na sociedade em que se vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).
- ☐ **CVEL.EF04HI25** — 1 2 3 — Reconhecer os marcos comemorativos de uma sociedade (a sua e outras) como manifestações culturais de um povo/grupo social, criados e mantidos para preservar determinadas memórias.

Os processos imigratórios e migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil

- ☐ **CVEL.EF04HI26** — 1 2 3 — Relacionar os processos migratórios no Brasil a Lei Áurea.
- ☐ **CVEL.EF04HI27** — 1 2 3 — Relacionar os processos migratórios que formaram a população brasileira com as questões econômicas dos países de origem.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.