MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

4º ANO · 3º TRIMESTRE

Geografia

7 objetivos em 6 conteúdos · 4 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/4-ano/geografia

EIXO O sujeito e seu lugar no mundo

Funções e papéis de órgãos do poder público e canais de participação social

☐ **EF04GE03** — 1 2 **3** NOVO
Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.

EIXO Conexões e escalas

Unidades político - administrativas oficiais do Brasil: fronteiras e hierarquias

☐ **EF04GE05** — 1 2 **3** NOVO
Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

EIXO Mundo do trabalho

Produção, circulação e consumo de diferentes produtos

☐ **PR.EF04GE08.a.4.9** — **1** 2 **3**
Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos, reconhecendo os passos para essa transformação (o papel das fábricas, indústrias, a produção em geral).

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Pontos Cardeais

☐ **EF04GE09** — **1** **2** **3**
Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.

Tipos de mapas, elementos que compõem os mapas e características

☐ **PR.EF04GE10.a.4.1** — **1** **2** **3**
Comparar tipos variados de mapas, dentre eles: econômicos, políticos, demográficos, históricos e físicos, bem como os elementos que compõem o mapa, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Paisagens naturais e antrópicas (culturais) e a ação humana em sua conservação e degradação

- ☐ **CVEL.EF04GE04** — 1 2 **3** NOVO
  Compreender a interferência dos processos históricos, econômicos e políticos na formação e organização do espaço paranaense.
- ☐ **CVEL.EF04GE05** — 1 2 **3** NOVO
  Identificar, localizar, representar e compreender a importância das áreas de preservação do Estado do Paraná.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.