MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

4º ANO · 2º TRIMESTRE

Geografia

7 objetivos em 6 conteúdos · 5 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/4-ano/geografia

EIXO O sujeito e seu lugar no mundo

Território e diversidade em diferentes escalas

☐ **EF04GE01**
1 **2** 3 NOVO

Selecionar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

EIXO Conexões e escalas

Territórios étnico-culturais: formações, reconhecimento legitimidade

☐ **PR.EF04GE06.c.4.6**
1 **2** 3 NOVO

Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Paraná e no Brasil, tais como terras indígenas, faxinalenses, caiçaras, povos das ilhas paranaenses e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios, compreendendo os processos geográficos, históricos e culturais dessas formações.

EIXO Mundo do trabalho

Trabalho no campo e na cidade

☐ **PR.EF04GE07.a.4.7**
1 **2** 3 NOVO

Comparar as características do trabalho no campo e na cidade, considerando as diferenças, semelhanças e interdependência entre eles.

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Pontos Cardeais

☐ **EF04GE09**
1 2 3

Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.

Tipos de mapas, elementos que compõem os mapas e características

☐ **PR.EF04GE10.a.4.1**
1 2 3

Comparar tipos variados de mapas, dentre eles: econômicos, políticos, demográficos, históricos e físicos, bem como os elementos que compõem o mapa, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Paisagens naturais e antrópicas (culturais) e a ação humana em sua conservação e degradação

☐ **CVEL.EF04GE02**
1 **2** 3 NOVO

Identificar as bacias hidrográficas do estado do Paraná, seus percursos, afluentes e usos.

☐ **CVEL.EF04GE03**
1 **2** 3 NOVO

Estabelecer relações de semelhanças e diferenças entre as paisagens do município e do Paraná com as de outros lugares, identificando a ação humana em sua conservação ou degradação.

IN nº 1/2026, art. 4º, VI: no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.