MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

4º ANO · 1º TRIMESTRE

Geografia

7 objetivos em 6 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/4-ano/geografia

EIXO O sujeito e seu lugar no mundo

Processos migratórios no Brasil e no Paraná

☐ **PR.EF04GE02.c.4.5** **1** 2 3
Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira, levantando as origens dos principais grupos da formação populacional do Brasil, relacionados aos fluxos migratórios, dando ênfase à formação do Paraná.

EIXO Conexões e escalas

Interdependência campo e cidade

☐ **PR.EF04GE04.a.4.8** **1** 2 3
Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas, identificando as características da produção e fluxos de matérias-primas e produtos.

EIXO Mundo do trabalho

Produção, circulação e consumo de diferentes produtos

☐ **PR.EF04GE08.a.4.9** **1** 2 **3**
Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos, reconhecendo os passos para essa transformação (o papel das fábricas, indústrias, a produção em geral).

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Pontos Cardeais

☐ **EF04GE09** **1** **2** **3**
Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.

Tipos de mapas, elementos que compõem os mapas e características

☐ **PR.EF04GE10.a.4.1** **1** **2** **3**
Comparar tipos variados de mapas, dentre eles: econômicos, políticos, demográficos, históricos e físicos, bem como os elementos que compõem o mapa, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Paisagens naturais e antrópicas (culturais) e a ação humana em sua conservação e degradação

- ☐ **PR.EF04GE11.a.4.10** — **1** 2 3
  Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (clima, relevo, cobertura vegetal e rios) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

- ☐ **CVEL.EF04GE01** — **1** 2 3
  Correlacionar as formas de relevo e os elementos que constituem a paisagem ao contexto das transformações sócio-históricas, políticas, econômicas e culturais.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.