MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

4º ANO · 3º TRIMESTRE

Ciências

17 objetivos em 12 conteúdos · 17 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/4-ano/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Lua: Movimento · Fases da Lua · Calendário lunar

☐ **EF04CI11** — 1 2 **3** NOVO
Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para construção de calendários em diferentes culturas.

Tamanho aparente (relação de distância)

☐ **CVEL.EF04CI12** — 1 2 **3** NOVO
Compreender que a distância dos corpos celestes (Lua, Terra e Sol) influência no tamanho aparente dos mesmos.

Influência da Lua na hidrosfera (marés)

☐ **CVEL.EF04CI13** — 1 2 **3** NOVO
Identificar a influência da Lua na hidrosfera, exemplo nas marés.

Eclipse solar e lunar

☐ **CVEL.EF04CI14** — 1 2 **3** NOVO
Conhecer o eclipse solar e lunar, relacionando esse fenômeno com a posição relativa da Terra, da Lua e do Sol.

Desenvolvimento da astronomia: Satélites artificiais · Instrumentos de visualização para observação à distância

☐ **CVEL.EF04CI15** — 1 2 **3** NOVO
Relacionar os estudos da astronomia e a evolução dos seus instrumentos tecnológicos (satélites artificiais, luneta, telescópio).

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Misturas: Do cotidiano: sólidas, líquidas e gasosas

☐ **CVEL.EF04CI22** — 1 2 **3** NOVO
Reconhecer o que é mistura: sólida (bolo, pão); liquida (água potável, perfume, suco) e gasosa (ar atmosférico, gás de cozinha).

☐ **CVEL.EF04CI23** — 1 2 **3** NOVO
Conhecer misturas homogêneas e heterogêneas.

☐ **PR.EF04CI01.a.4.09** — 1 2 **3** NOVO
Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis (por exemplo: solubilidade de seus componentes), reconhecendo sua composição.

Transformações da matéria: Reversíveis e irreversíveis

- ☐ **EF04CI02** 1 2 **3** NOVO — Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).
- ☐ **EF04CI03** 1 2 **3** NOVO — Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Formação do corpo: órgãos, tecidos e células - conceitos e função

- ☐ **CVEL.EF04CI24** 1 2 **3** NOVO — Reconhecer que o corpo humano é formado por unidades celulares e que essas se agrupam de acordo com a forma e funções semelhantes e que unidas formam o tecido, os quais se unem formando os órgãos e o conjunto desses formam o sistema.

Sistemas funcionais do corpo humano: esquelético e muscular

- ☐ **CVEL.EF04CI25** 1 2 **3** NOVO — Reconhecer a importância da estrutura óssea e muscular na sustentação, na proteção dos órgãos e no movimento do corpo humano.
- ☐ **CVEL.EF04CI26** 1 2 **3** NOVO — Conhecer os cuidados relacionados aos sistemas esquelético e muscular (uso do capacete, cinto de segurança).

Prevenção de doenças: Postura e exercícios físicos

- ☐ **CVEL.EF04CI30** 1 2 **3** NOVO — Compreender que a má postura pode acarretar deformação na curvatura normal da coluna, dores musculares, fadiga, problemas respiratórios e irritabilidade.
- ☐ **CVEL.EF04CI31** 1 2 **3** NOVO — Identificar que a prática de exercícios físicos (caminhada, futebol, natação, etc.) favorece a manutenção de uma vida saudável.

Vacinas

- ☐ **CVEL.EF04CI32** 1 2 **3** NOVO — Entender a importância da imunização, por meio das vacinas, para a proteção do organismo.

Plantas medicinais Uso de medicamentos e automedicação

- ☐ **CVEL.EF04CI33** 1 2 **3** NOVO — Reconhecer a importância do uso correto de medicamentos: sintéticos (alopáticos), produzidos a partir de plantas medicinais (fitoterápicos), e o uso direto de plantas medicinais, bem como o perigo da automedicação.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.