MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

4º ANO · 2º TRIMESTRE

Ciências

12 objetivos em 10 conteúdos · 12 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/4-ano/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Sistema solar: Estrelas · Constelações · Planetas · Cometas · Asteróides · Meteoros · Astros luminosos e iluminados

☐ **CVEL.EF04CI06** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar os componentes básicos do Sistema solar: estrelas, constelações, planetas, cometas, asteroides, meteoros, astros.

☐ **CVEL.EF04CI07** — 1 **2** 3 NOVO
Reconhecer que no Sistema solar há astros que têm luz própria e outros que são iluminados, identificando-os e inter-relacionando-os com o planeta Terra.

Planeta Terra: Movimento de translação: solstício e equinócio

☐ **CVEL.EF04CI08** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar os movimentos de rotação, translação e relacionar com as estações do ano (solstício e equinócio).

Movimentos da Terra relacionados com as medidas padronizadas do tempo: hora, minuto, segundo, dia, mês, ano e ano bissexto.

☐ **CVEL.EF04CI09** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar os movimentos de rotação e translação como referência para contagem do tempo.

Composição do planeta: atmosfera, litosfera e hidrosfera

☐ **CVEL.EF04CI10** — 1 **2** 3 NOVO
Compreender que o planeta Terra é formado por: atmosfera, litosfera e hidrosfera.

Força gravitacional

☐ **CVEL.EF04CI11** — 1 **2** 3 NOVO
Experienciar a influência da força gravitacional da Terra sobre os corpos.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Impactos do uso do solo, da água e do ar – poluição e contaminação

☐ **CVEL.EF04CI18** — 1 **2** 3 NOVO
Reconhecer que o ser humano interfere no ambiente para suprir suas necessidades, investigando as questões locais como: agro-indústria, agricultura familiar, urbanização, e outras.

Composição do ar: nitrogênio, oxigênio, gás carbônico e outros gases, vapor d'água e poluentes

☐ **CVEL.EF04CI19** — 1 **2** 3 NOVO
Compreender que o ar é uma mistura formada por diferentes componentes e relacionar com a existência de vida na Terra.

Propriedades do ar: ocupa lugar no espaço e tem massa

☐ **CVEL.EF04CI20** — Experienciar que o ar tem massa e ocupa lugar no espaço, assim como a água e o solo.
1 **2** 3 NOVO

Recursos energéticos

☐ **CVEL.EF04CI21** — Reconhecer os recursos energéticos utilizados pelo ser humano e suas implicações no meio ambiente.
1 **2** 3 NOVO

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Doenças: Relacionadas à poluição/contaminação do ar (bronqui-te, pneumonia, asma, alergias e outras) · Relacionadas ao solo (verminose – transmissão, tratamento e prevenção) · Relacionadas à água (desidratação, verminoses e outras)

☐ **EF04CI08** — Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF04CI29** — Conhecer as doenças relacionadas à poluição/contaminação do ar e da água.
1 **2** 3 NOVO

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.