MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

3º ANO · 1º TRIMESTRE

Língua Espanhola

37 objetivos em 10 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/3-ano/lingua-espanhola

EIXO AUDIÇÃO, ORALIDADE, LEITURA E PRÁTICA ESCRITA

TEMÁTICOS: Ambiente Familiar e Escolar

☐ **CVEL.EF03LE01** Descrever a família observando suas diferentes composições;
1 2 3

☐ **CVEL.EF03LE02** Nominar os membros da família;
1 2 3

☐ **CVEL.EF03LE03** Descrever e nominar partes/instalações da escola;
1 2 3

☐ **CVEL.EF03LE04** Nominar os objetos escolares e empregá-los na oralidade, na leitura e nas atividades de escrita;
1 2 3

☐ **CVEL.EF03LE05** Aprimorar a audição, leitura e escrita a partir do conteúdo estudado.
1 2 3

☐ **CVEL.EF03LE06** Ampliar o vocabulário por meio do conteúdo citado.
1 2 3

Recursos naturais

☐ **CVEL.EF03LE07** Desenvolver a compreensão básica sobre usos de recursos naturais e nominar diferentes fontes de energia;
1 2 3

☐ **CVEL.EF03LE08** Discutir acerca dos problemas ambientais e elencar ações básicas do dia a dia que contribuam para a sua preservação;
1 2 3

Esportes, Jogos, Brincadeiras

☐ **CVEL.EF03LE11** Conhecer quais os esportes mais praticados em nosso país;
1 2 3

☐ **CVEL.EF03LE12** Identificar os esportes praticados no âmbito escolar;
1 2 3

☐ **CVEL.EF03LE13** Descrever suas preferências no esporte e nos jogos;
1 2 3

☐ **CVEL.EF03LE14** Nominar os variados tipos de esportes e de jogos e suas características;
1 2 3

☐ **CVEL.EF03LE15** Descrever seus jogos e brincadeiras favoritas;
1 2 3

☐ **CVEL.EF03LE16** Fixar vocabulário com os temas estudados.
1 2 3

GRAMATICAIS: Fonemas da Língua Espanhola

- ☐ **CVEL.EF03LE33** Identificar sons iniciais da Língua Espanhola; **1** **2** **3**
- ☐ **CVEL.EF03LE34** Aprimorar a pronúncia correta; **1** **2** **3**
- ☐ **CVEL.EF03LE35** Ampliar o conhecimento acerca do idioma; **1** **2** 3
- ☐ **CVEL.EF03LE36** Desenvolver a habilidade auditiva e oral; **1** **2** **3**
- ☐ **CVEL.EF03LE37** Compreender enunciados e textos curtos por meio da habilidade de ouvir. **1** **2** **3**

Diferenciação lexical Espanhol/Português

- ☐ **CVEL.EF03LE38** Identificar as similaridades e as diferenças entre a Língua Espanhola e a Língua Materna; **1** **2** **3**
- ☐ **CVEL.EF03LE39** Estabelecer comparações entre os dois idiomas e identificar alguns falsos cognatos. **1** 2 **3**

Léxico: Profissões e ofícios

- ☐ **CVEL.EF03LE40** Nominar as profissões ressaltando sua importância para a sociedade; **1** 2 3
- ☐ **CVEL.EF03LE41** Diferenciar as profissões de ofícios; **1** 2 3

Alfabeto

- ☐ **CVEL.EF03LE50** Conhecer o alfabeto espanhol e aplicá-lo na oralidade, leitura e escrita. **1** **2** **3**

Artigos definidos e indefinidos Pronomes pessoais · Adjetivos

- ☐ **CVEL.EF03LE51** Reconhecer a diferença entre o artigo definido e o indefinido; **1** 2 **3**
- ☐ **CVEL.EF03LE53** Aplicar os artigos definidos e indefinidos nas situações de oralidade e de escrita; **1** 2 **3**
- ☐ **CVEL.EF03LE54** Identificar os pronomes pessoais e a sua utilização; **1** **2** **3**
- ☐ **CVEL.EF03LE55** Utilizar os pronomes pessoais nas situações de oralidade e de escrita; **1** **2** 3

CULTURAIS: As artes dos países hispano falantes: música, dança, pintura, cinema etc.

- ☐ **CVEL.EF03LE59** Conhecer alguns aspectos históricos, identificativos das diferentes culturas dos países hispano-falantes, nas áreas da música, dança, pintura, cinema etc., principalmente da América Latina; **1** **2** **3**
- ☐ **CVEL.EF03LE60** Aprimorar a audição a partir do conteúdo trabalhado; **1** **2** **3**
- ☐ **CVEL.EF03LE61** Ampliar o léxico a partir da incorporação de termos referentes aos estudos realizados. **1** **2** **3**

A literatura infantojuvenil dos países hispano falantes.

- ☐ **CVEL.EF03LE62** 1 2 3 — Compreender que a literatura é universal;
- ☐ **CVEL.EF03LE63** 1 2 3 — Reconhecer e compreender algumas das obras literárias existentes na Língua Materna, também em Língua Espanhola;
- ☐ **CVEL.EF03LE64** 1 2 3 — Aprimorar a audição em Língua Espanhola a partir do trabalho com as obras literárias;
- ☐ **CVEL.EF03LE65** 1 2 3 — Desenvolver a oralidade, a leitura, a escrita e a compreensão da língua estrangeira a partir do conteúdo estudado;
- ☐ **CVEL.EF03LE66** 1 2 3 — Aprimorar a audição a partir do conteúdo trabalhado;
- ☐ **CVEL.EF03LE67** 1 2 3 — Ampliar o vocabulário a partir das leituras de algumas obras literárias.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.