MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino**

3º ANO · 3º TRIMESTRE

# História

13 objetivos em 5 conteúdos · 13 começam neste trimestre

### Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

**1** 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

**Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026**
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
**www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/3-ano/historia**

## EIXO As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

### Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive

☐ **EF03HI04** — 1 2 **3** NOVO
Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.

☐ **PR.EF03HI04.d.3.11** — 1 2 **3** NOVO
Entender o conceito de patrimônio relacionando à ideia de pertencimento, valorização e preservação da memória do município.

☐ **CVEL.EF03HI05** — 1 2 **3** NOVO
Conhecer, explorar e coletar dados dos lugares de memória do município e conscientizar-se sobre o cuidado de preservação.

## EIXO O lugar em que vive

### A formação cultural da população

☐ **EF03HI07** — 1 2 **3** NOVO
Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.

☐ **CVEL.EF03HI07** — 1 2 **3** NOVO
Refletir sobre a importância e as especificidades dos diferentes grupos que constituíram a população.

### Semelhanças e diferenças existentes entre os diferentes grupos que constituíram a população

☐ **CVEL.EF03HI08** — 1 2 **3** NOVO
Identificar mudanças e permanências na formação cultural da população.

### Relações, aproximações e diferenças entre a cidade e o campo

☐ **EF03HI08** — 1 2 **3** NOVO
Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.

☐ **CVEL.EF03HI09** — 1 2 **3** NOVO
Compreender o interesse e entender o porquê da vinda de colonizadores para a região de Cascavel.

☐ **PR.EF03HI08.d.3.20** — 1 2 **3** NOVO
Compreender que a história é construída coletivamente num processo contínuo de mudanças e permanências, semelhanças e diferenças.

☐ **CVEL.EF03HI10** — 1 2 **3** NOVO
Compreender as razões da luta pela posse da terra em diferentes contextos espaciais e temporais.

☐ **CVEL.EF03HI11** — 1 2 **3** NOVO
Compreender os diferentes tipos de produção: agrícola, industrial, comercial e extrativista.

## EIXO A noção de espaço público e privado

### Espaços de cultura e lazer no município

☐ **EF03HI12**
1 2 **3** NOVO

Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

☐ **CVEL.EF03HI17**
1 2 **3** NOVO

Identificar e valorizar espaços de cultura e lazer no município.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.