MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

3º ANO · 2º TRIMESTRE

História

12 objetivos em 8 conteúdos · 12 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/3-ano/historia

EIXO As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

A trajetória histórica da população negra.

☐ **CVEL.EF03HI03** — 1 **2** 3 NOVO
Conhecer e respeitar a trajetória histórica da população negra.

Os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem o município hoje

☐ **EF03HI03** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que se vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

Principais características do município

☐ **CVEL.EF03HI04** — 1 **2** 3 NOVO
Compreender o conceito de cidade e sua organização social.

EIXO O lugar em que vive

Registros de memória na cidade

☐ **PR.EF03HI08.d.3.21** — 1 **2** 3 NOVO
Pesquisar acontecimentos da própria história e da história do município que ocorreram na mesma época.

☐ **PR.EF03HI08.d.3.22** — 1 **2** 3 NOVO
Desenvolver noções de anterioridade, ordenação, sucessão e posterioridade ao estudar acontecimentos históricos relacionados ao município.

Símbolos municipais

☐ **PR.EF03HI06.d.3.16** — 1 **2** 3 NOVO
Conhecer os símbolos municipais relacionando-os à história do município.

A mídia e as tradições populares

☐ **CVEL.EF03HI06** — 1 **2** 3 NOVO
Reconhecer a influência da mídia na transformação/manutenção e imposição de marcos comemorativos.

EIXO A noção de espaço público e privado

Mudanças e permanências nas relações de trabalho no processo de formação do município

☐ **EF03HI11** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.

Relação entre trabalho assalariado, sobrevivência e desemprego

- ☐ **CVEL.EF03HI13** — 1 **2** 3 NOVO
  Compreender a influência da tecnologia no processo de emprego e desemprego.
- ☐ **CVEL.EF03HI14** — 1 **2** 3 NOVO
  Compreender o processo de lutas e conquistas no mundo do trabalho.
- ☐ **CVEL.EF03HI15** — 1 **2** 3 NOVO
  Entender e refletir sobre a importância do emprego como condição de sobrevivência para o trabalhador.
- ☐ **CVEL.EF03HI16** — 1 **2** 3 NOVO
  Reconhecer as causas e consequências do desemprego.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.