MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

3º ANO · 1º TRIMESTRE

História

14 objetivos em 7 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/3-ano/historia

EIXO As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

A história da ocupação das terras e formação do município

☐ **PR.EF03HI01.a.3.01** **1** 2 3
Identificar os grupos populacionais que formam o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas, entre outros.

☐ **PR.EF03HI01.d.3.02** **1** 2 3
Reconhecer-se como sujeito histórico na construção da história de sua comunidade.

☐ **PR.EF03HI01.d.3.03** **1** 2 3
Conhecer grupos populacionais que ocupavam a região onde o município se formou, identificando os povos indígenas como os primeiros donos da terra.

☐ **PR.EF03HI01.d.3.04** **1** 2 3
Conhecer, comparar e respeitar as comunidades indígenas do passado e do presente, as formas de trabalho desenvolvidas, seus costumes e relações sociais.

☐ **CVEL.EF03HI01** **1** 2 3
Compreender as razões da luta pela posse da terra no processo de ocupação do município.

Grupos populacionais que ocupavam a região no processo de formação do município (povos indígenas, imigrantes e africanos)

☐ **EF03HI02** **1** 2 3
Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

☐ **CVEL.EF03HI02** **1** 2 3
Compreender que o processo migratório é resultante das condições materiais.

☐ **PR.EF03HI02.d.3.07** **1** 2 3
Conhecer a história do município, identificando as transformações que ocorreram nos últimos tempos.

EIXO O lugar em que vive

Pertencimento, valorização e preservação da memória do município

☐ **EF03HI05** **1** 2 3
Identificar os marcos históricos do lugar em que se vive e compreender seus significados.

☐ **PR.EF03HI05.d.3.14** **1** 2 3
Conhecer o significado e a origem de festas e/ou comemorações e sua relação com a preservação da memória.

Origem e significado de festas e/ou comemorações

☐ **EF03HI06** **1** 2 3
Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios, entre outros), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

EIXO A noção de espaço público e privado

Espaços públicos e privados e suas respectivas funções

☐ **EF03HI09** 1 2 3

Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores, entre outros) e identificar suas funções.

Elaboração, execução e fiscalização de leis para o espaço público: Poder Executivo · Poder Legislativo · Poder Judiciário

☐ **CVEL.EF03HI12** 1 2 3

Conhecer e compreender as atividades específicas dos três poderes e a possibilidade de participação em cada um deles.

Diferenças entre os espaços públicos e os espaços privados

☐ **PR.EF03HI10.a.3.31** 1 2 3

Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção e o respeito às normas de convívio nos mesmos.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.