MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

3º ANO · 3º TRIMESTRE

Geografia

7 objetivos em 6 conteúdos · 3 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/3-ano/geografia

EIXO O sujeito e seu lugar no mundo

A cidade e o campo: aproximações ediferenças

☐ **EF03GE01**
1 2 **3** NOVO
Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

☐ **CVEL.EF03GE01**
1 2 **3** NOVO
Identificar e diferenciar as atividades desenvolvidas no campo e na cidade.

EIXO Conexões e escalas

Processos naturais e históricos na produção e transformação das paisagens naturais e antrópicas (culturais)

☐ **PR.EF03GE04.a.3.5**
1 2 3
Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares, observando os componentes que atuam nos processos de modificação das paisagens.

EIXO Mundo do trabalho

Tipos de indústrias e produção industrial no Município e extração de matéria-prima

☐ **CVEL.EF03GE04**
1 2 **3** NOVO
Relacionar e analisar o espaço geográfico do campo e da cidade e a relevância das atividades que neles ocorrem para as indústrias no Município (parques industriais) e em outros lugares.

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Representações gráficas e cartográficas

☐ **PR.EF03GE06.a.3.8**
1 2 3
Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica, destacando a passagem da realidade concreta do espaço em que se vive, para a representação sob a forma de mapas e outros recursos cartográficos, tais como: maquetes, croquis, plantas, fotografias aéreas, entre outros.

Legendas e símbolos na leitura cartográfica

☐ **PR.EF03GE07.a.3.1**
1 2 3
Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas, compreendendo a importância dos símbolos para a leitura cartográfica.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Impactos sócio-ambientais das atividades econômicas no campo e na cidade

☐ **EF03GE11**
1 **2** **3**

Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.