MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

3º ANO · 2º TRIMESTRE

Geografia

8 objetivos em 7 conteúdos · 5 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/3-ano/geografia

EIXO O sujeito e seu lugar no mundo

Grupos de diferentes origens e sua contribuição para a região

☐ **PR.EF03GE02.a.3.3**
1 **2** 3 NOVO
Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens, reconhecendo a importância que os diferentes grupos têm para a formação sócio-cultural-econômica da região.

EIXO Conexões e escalas

Processos naturais e históricos na produção e transformação das paisagens naturais e antrópicas (culturais)

☐ **PR.EF03GE04.a.3.5**
1 2 3
Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares, observando os componentes que atuam nos processos de modificação das paisagens.

EIXO Mundo do trabalho

Tipos de indústrias e produção industrial no Município e extração de matéria-prima

☐ **CVEL.EF03GE02**
1 **2** 3 NOVO
Identificar os tipos de indústrias existentes no Município e o que produzem.

☐ **CVEL.EF03GE03**
1 **2** 3 NOVO
Compreender as relações de interdependência entre o campo e a cidade no que tange a produção industrial e extração de matéria-prima.

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Representações gráficas e cartográficas

☐ **PR.EF03GE06.a.3.8**
1 2 3
Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica, destacando a passagem da realidade concreta do espaço em que se vive, para a representação sob a forma de mapas e outros recursos cartográficos, tais como: maquetes, croquis, plantas, fotografias aéreas, entre outros.

Legendas e símbolos na leitura cartográfica

☐ **PR.EF03GE07.a.3.1**
1 2 3
Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas, compreendendo a importância dos símbolos para a leitura cartográfica.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Utilização da água na agricultura e geração de energia e provimento de água potável

☐ **EF03GE10**
1 **2** 3 NOVO

Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.

Impactos sócio-ambientais das atividades econômicas no campo e na cidade

☐ **EF03GE11**
1 **2** **3** NOVO

Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.