MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

3º ANO · 1º TRIMESTRE

Geografia

7 objetivos em 7 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/3-ano/geografia

EIXO O sujeito e seu lugar no mundo

Modos de vida dos povos originários e comunidades tradicionais

☐ **PR.EF03GE03.a.3.4** **1** 2 3
Reconhecer os diferentes modos de vida (hábitos alimentares, moradias, aspectos culturais, tradições e costumes) de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.

EIXO Conexões e escalas

Processos naturais e históricos na produção e transformação das paisagens naturais e antrópicas (culturais)

☐ **PR.EF03GE04.a.3.5** **1** **2** **3**
Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares, observando os componentes que atuam nos processos de modificação das paisagens.

EIXO Mundo do trabalho

O trabalho no campo e na cidade: importância das atividades primárias para a indústria.

☐ **PR.EF03GE05.a.3.7** **1** 2 3
Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares (campo e cidade), a fim de reconhecer a importância dessas atividades para a indústria.

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Representações gráficas e cartográficas

☐ **PR.EF03GE06.a.3.8** **1** **2** **3**
Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica, destacando a passagem da realidade concreta do espaço em que se vive, para a representação sob a forma de mapas e outros recursos cartográficos, tais como: maquetes, croquis, plantas, fotografias aéreas, entre outros.

Legendas e símbolos na leitura cartográfica

☐ **PR.EF03GE07.a.3.1** **1** **2** **3**
Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas, compreendendo a importância dos símbolos para a leitura cartográfica.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

A produção de lixo e o consumo, seus impactos sócio--ambientais e medidas de redução

☐ **EF03GE08**
1 2 3

Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

Usos dos recursos naturais, com ênfase na água e os impactos ambientais

☐ **EF03GE09**
1 2 3

Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas) e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.