MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

3º ANO · 3º TRIMESTRE

Educação Física

5 objetivos em 2 conteúdos · 5 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/3-ano/educacao-fisica

EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

Jogos motores Lateralidade · Lateralização · Coordenação ampla e fina · Coordenação óculo-manual e óculo-pe-dal · Equilíbrio · Organização e orientação temporal · Organização e orientação espacial · Estruturação espaço-temporal · Percepções · Jogos de raciocínio lógico · Jogo da velha · Campo minado, entre outros · Brincadeiras e jogos populares e tradicionais de matriz indígena e africana · Obwisana · Terra-mar · Pengo pengo · Mamba · Saltando o feijão · Pegue a cauda · Acompanhe meus pés

☐ **EF35EF01** 1 2 **3** NOVO
Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares e tradicionais de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

☐ **EF35EF02** 1 2 **3** NOVO
Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a interação, a socialização e a participação segura de todos os estudantes em brincadeiras e jogos populares e tradicionais de matriz indígena e africana.

☐ **EF35EF03** 1 2 **3** NOVO
Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares e tradicionais de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.

EIXO ESPORTES

Jogos esportivos de campo e taco: Beisebol · Criquet, entre outros

☐ **EF35EF05** 1 2 **3** NOVO
Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e de taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

☐ **EF35EF06** 1 2 **3** NOVO
Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

IN nº 1/2026, art. 4º, VI: no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.