MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

3º ANO · 2º TRIMESTRE

Educação Física

27 objetivos em 3 conteúdos · 23 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/3-ano/educacao-fisica

EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

Jogos motores Lateralidade · Lateralização · Coordenação ampla e fina · Coordenação óculo-manual e óculo-pe-dal · Equilíbrio · Organização e orientação temporal · Organização e orientação espacial · Estruturação espaço-temporal · Percepções · Jogos de raciocínio lógico · Jogo da velha · Campo minado, entre outros · Brincadeiras e jogos populares e tradicionais de matriz indígena e africana · Obwisana · Terra-mar · Pengo pengo · Mamba · Saltando o feijão · Pegue a cauda · Acompanhe meus pés

☐ **EF35EF04** — 1 **2** 3 NOVO
Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares e tradicionais de matriz indígena e africana, e demais práticas tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

☐ **CVEL.EF03EF12** — 1 **2** 3 NOVO
Estabelecer relações coordenadas entre o próprio corpo em movimento e diferentes objetos;

☐ **CVEL.EF03EF13** — **1** **2** 3
Produzir e reproduzir regras, jogos e brincadeiras;

☐ **CVEL.EF03EF14** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar suas próprias limitações corporais e realizações diante de situações problema;

☐ **CVEL.EF03EF15** — 1 **2** 3 NOVO
Resolver situações de conflito por meio do diálogo;

☐ **CVEL.EF03EF16** — **1** **2** 3
Participar em atividades de caráter competitivo e cooperativo, com ênfase nas que estimulem a cooperação e interação entre os alunos, estimulando o respeito às regras e aos colegas, à inclusão e à participação de todos e à tolerância a pequenas frustrações sem agressividade.

☐ **CVEL.EF03EF17** — 1 **2** 3 NOVO
Reconhecer as alterações corporais (frequência cardíaca, cansaço, sudorese etc.), decorrentes das atividades executadas;

☐ **CVEL.EF03EF18** — **1** **2** 3
Explanar opiniões pessoais quanto à atitude e estratégia a serem utilizadas;

☐ **CVEL.EF03EF19** — 1 **2** 3 NOVO
Interagir corporalmente com os colegas dentro da prática vivenciada, com atitudes de respeito;

☐ **CVEL.EF03EF20** — 1 **2** 3 NOVO
Perceber o próprio desempenho a partir das metas estabelecidas;

☐ **CVEL.EF03EF21** — **1** **2** 3
Participar da elaboração de atividades e jogos, definindo as regras básicas de execução, de modo a favorecer a participação integral do grupo.

EIXO GINÁSTICA

Ginástica formativa Formas de Andar · Formas de Correr · Saltitos · Saltos · Giros · Equilíbrios · Ginástica geral · Pré-acrobáticos: · Rolamento lateral · Rolamento para frente · Rolamento para trás · Vela · Avião · Estrela ou roda · Ponte · Parada de cabeça (3 apoios) com auxílio · Figuras acrobáticas ou pirâmides · Com aparelhos: · Bola · Arco · Corda · Fita · Maças

- ☐ **EF35EF07** 1 **2** 3 NOVO — Experimentar, fruir de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, pontes, estrelas, acrobacias, com e sem materiais), compreendendo e propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.
- ☐ **EF35EF08** 1 **2** 3 NOVO — Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo e respeitando as potencialidades e os limites do corpo, adotando, assim, procedimentos de segurança.
- ☐ **PR.EF03EF.n.3.16** 1 **2** 3 NOVO — Conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motoras, orientação e estruturação espaço temporais, esquema e percepção corporais.
- ☐ **CVEL.EF03EF22** 1 **2** 3 NOVO — Estabelecer relações coordenadas entre o próprio corpo em movimento e diferentes objetos;
- ☐ **CVEL.EF03EF23** 1 **2** 3 NOVO — Identificar suas próprias limitações corporais e realizações diante de situações problema;
- ☐ **CVEL.EF03EF24** 1 **2** 3 NOVO — Resolver situações de conflito por meio do diálogo;
- ☐ **CVEL.EF03EF25** 1 **2** 3 NOVO — Participar em atividades de caráter competitivo e cooperativo, com ênfase nas que estimulem a cooperação e interação entre os alunos, estimulando o respeito às regras e aos colegas, à inclusão e à participação de todos e à tolerância a pequenas frustrações sem agressividade.
- ☐ **CVEL.EF03EF26** 1 **2** 3 NOVO — Reconhecer as alterações corporais (frequência cardíaca, cansaço, sudorese etc.), decorrentes das atividades executadas;
- ☐ **CVEL.EF03EF27** 1 **2** 3 NOVO — Explanar opiniões pessoais quanto à atitude e estratégia a serem utilizadas;
- ☐ **CVEL.EF03EF28** 1 **2** 3 NOVO — Interagir corporalmente com os colegas dentro da prática vivenciada, com atitudes de respeito;
- ☐ **CVEL.EF03EF29** 1 **2** 3 NOVO — Perceber o próprio desempenho a partir das metas estabelecidas;
- ☐ **CVEL.EF03EF30** 1 **2** 3 NOVO — Participar da elaboração de atividades e jogos, definindo as regras básicas de execução, de modo a favorecer a participação integral do grupo.

EIXO PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA

Jogos de aventura Corrida de orientação · Trecking · Caminhada orientada · Slackline

- ☐ **PR.EF03EF.n.3.17** 1 **2** 3 NOVO — Experimentar e fruir diferentes jogos de aventura, baseados em práticas corporais de aventura urbanas e da natureza, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais, reconhecendo e respeitando a pluralidade de ideias e a diversidade cultural humana, evidenciando a manifestação do lúdico.
- ☐ **PR.EF03EF.n.3.18** 1 **2** 3 NOVO — Identificar e compreender os riscos durante a realização dos jogos de aventura e planejar estratégias para sua superação, reconhecendo os protocolos básicos de segurança das práticas corporais propostas como conteúdo específico.
- ☐ **PR.EF03EF.n.3.19** 1 **2** 3 NOVO — Identificar o meio em que as práticas ocorrem: terra, água ou ar e quais os equipamentos necessários para minimizar os riscos, respeitando os próprios limites e os dos demais.
- ☐ **PR.EF03EF.n.3.20** 1 **2** 3 NOVO — Experimentar e fruir os jogos de aventura, respeitando o patrimônio público, privado e o meio ambiente, utilizando alternativas para a prática segura e consciente, em diversos tempos/espaços.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.