MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

3º ANO · 3º TRIMESTRE

Ciências

10 objetivos em 5 conteúdos · 10 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/3-ano/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

História da astronomia: Noções gerais e desenvolvimento tecnológico

☐ **CVEL.EF03CI01** — 1 2 **3** NOVO
Reconhecer a astronomia como ciência que estuda os astros, bem como a evolução dos instrumentos tecnológicos.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Som: Produção de som nos diferentes materiais

☐ **PR.EF03CI01.a.3.12** — 1 2 **3** NOVO
Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis (forma do objeto, tamanho, material do que é feito etc.) que influem nesse fenômeno.

Luz: Fonte natural e artificial · Efeito nos corpos: transparentes, polidos e opacos

☐ **PR.EF03CI.n.3.14** — 1 2 **3** NOVO
Investigar sobre as fontes de luz, identificando as de origem natural e artificial.

☐ **EF03CI02** — 1 2 **3** NOVO
Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).

☐ **EF03CI03** — 1 2 **3** NOVO
Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Animais vetores de doenças

☐ **CVEL.EF03CI18** — 1 2 **3** NOVO
Reconhecer animais vetores de doenças como: dengue, doenças de chagas, malária, chikungunya, zika, febre amarela, entre outras, bem como formas de evitá-los.

Biodiversidade: Ação do ser humano na natureza: desmatamento, queimadas, extinção de espécies, poluição, desperdício de água e outros recursos naturais · Uso de agrotóxicos na agricultura

- ☐ **CVEL.EF03CI21** 1 2 **3** NOVO — Reconhecer as ações que resultam no empobrecimento do solo, poluição, desmatamento e extinção das espécies, ou seja, no desequilíbrio dos ecossistemas.
- ☐ **CVEL.EF03CI22** 1 2 **3** NOVO — Identificar as interferências do ser humano no meio ambiente e as consequências decorrentes.
- ☐ **CVEL.EF03CI23** 1 2 **3** NOVO — Reconhecer a necessidade do cumprimento de leis para os crimes ambientais e seus órgãos de fiscalização.
- ☐ **CVEL.EF03CI24** 1 2 **3** NOVO — Compreender os motivos do uso de agrotóxicos na agricultura e suas consequências.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.