MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

3º ANO · 2º TRIMESTRE

Ciências

15 objetivos em 12 conteúdos · 15 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/3-ano/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra: Formato, tamanho, presença de água, ar, solo, rocha

☐ **EF03CI07** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar características da Terra (como seu formato esférico, presença de água, solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.)

Movimento de rotação: dia e noite

☐ **EF03CI08** — 1 **2** 3 NOVO
Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.

Movimento de translação: meses, estações e ano

☐ **CVEL.EF03CI04** — 1 **2** 3 NOVO
Observar, identificar e registrar o movimento de translação responsável pela formação dos meses, estações do ano e ano.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Solo: Camadas: solo e subsolo

☐ **CVEL.EF03CI08** — 1 **2** 3 NOVO
Diferenciar com atividades práticas as camadas do solo.

Tipos de solo (arenoso, argiloso e humífero) e suas características básicas (cor, permeabilidade, granulação)

☐ **CVEL.EF03CI09** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar a partir de investigação os tipos de solo e suas principais características.

☐ **EF03CI09** — 1 **2** 3 NOVO
Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, texturas, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.

☐ **EF03CI10** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

Composição do solo: minerais, compostos orgânicos, ar e seres vivos

☐ **CVEL.EF03CI10** — 1 **2** 3 NOVO
Experienciar e compreender que o solo é composto de ar, água e compostos orgânicos e suas inter-relações com os seres vivos.

Ar: Ar atmosférico: pressão

☐ **CVEL.EF03CI11** — 1 **2** 3 NOVO
Compreender a partir de atividades práticas a pressão do ar.

Recursos energéticos (energia eólica)

☐ **CVEL.EF03CI12** 1 **2** 3 NOVO
Entender a energia eólica e sua relação com o meio ambiente.

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Ciclo de vida dos vertebrados e invertebrados (mais comuns)

☐ **EF03CI04** 1 **2** 3 NOVO
Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

☐ **EF03CI05** 1 **2** 3 NOVO
Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

Classificação: vertebrados e invertebrados

☐ **EF03CI06** 1 **2** 3 NOVO
Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.)

Classificação dos vertebrados (características do corpo, alimentação, deslocamento, reprodução e habitat)

☐ **CVEL.EF03CI19** 1 **2** 3 NOVO
Diferenciar a partir de imagens as características básicas dos animais vertebrados, classificando-os em mamíferos, répteis, aves, anfíbios e peixes.

Diversidades dos animais invertebrados

☐ **CVEL.EF03CI20** 1 **2** 3 NOVO
Reconhecer a partir do uso de imagens a diversidade dos animais invertebrados.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.