MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

3º ANO · 1º TRIMESTRE

Ciências

10 objetivos em 8 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/3-ano/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Sol: Composição, tamanho, temperatura, produção de energia: estrela, distância da Terra

☐ **CVEL.EF03CI02** Identificar o Sol como uma estrela.
1 2 3

☐ **CVEL.EF03CI03** Conhecer sua composição, tamanho, temperatura e a distância da Terra.
1 2 3

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Propriedades: solvente universal

☐ **CVEL.EF03CI05** Relatar a partir de atividades práticas a capacidade da água de dissolver diferentes substâncias.
1 2 3

Componentes: minerais, orgânicos e os seres vivos (microorganismos) Tipos: poluída, contaminada, mineral, destilada e tratada · Estados físicos (sólido, líquido e gasoso)

☐ **CVEL.EF03CI06** Identificar os componentes da água, os tipos de água e seus estados físicos no ambiente.
1 2 3

Ciclo da água e fenômenos atmosféricos (chuva, relâmpagos, raios, trovões e tempestades)

☐ **CVEL.EF03CI07** Compreender o ciclo da água no ambiente e relacioná-lo com outros fenômenos atmosféricos.
1 2 3

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Seres vivos no ambiente: Cadeia alimentar: produtores, consumidores e decompositores

☐ **CVEL.EF03CI13** Identificar e distinguir na cadeia alimentar os produtores, os consumidores e os decompositores, e as relações existentes entre eles.
1 2 3

☐ **CVEL.EF03CI14** Classificar na cadeia alimentar os carnívoros, herbívoros e onívoros.
1 2 3

☐ **CVEL.EF03CI15** Reconhecer e classificar o ser humano na cadeia alimentar.
1 2 3

Classificação da cadeia alimentar: carnívoros, herbívoros e onívoros

- ☐ **CVEL.EF03CI13** — Identificar e distinguir na cadeia alimentar os produtores, os consumidores e os decompositores, e as relações existentes entre eles.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EF03CI14** — Classificar na cadeia alimentar os carnívoros, herbívoros e onívoros.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EF03CI15** — Reconhecer e classificar o ser humano na cadeia alimentar.
  1 2 3

Fotossíntese e respiração

- ☐ **CVEL.EF03CI16** — Compreender com auxílio de experimentos os processos de fotossíntese e respiração.
  1 2 3

Interferência do ser humano na cadeia alimentar (desequilíbrios)

- ☐ **CVEL.EF03CI17** — Reconhecer e identificar a interferência do ser humano na cadeia alimentar.
  1 2 3

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.