MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

2º ANO · 3º TRIMESTRE

História

11 objetivos em 3 conteúdos · 11 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/2-ano/historia

EIXO A comunidade e seus registros

Fontes e memórias históricas nos âmbitos familiar, escolar e comunitário

☐ **EF02HI03** — 1 2 **3** NOVO
Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

☐ **EF02HI04** — 1 2 **3** NOVO
Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

☐ **PR.EF02HI04.d.2.12** — 1 2 **3** NOVO
Conhecer a história da escola identificando mudanças e permanências no espaço escolar e a importância dos profissionais que trabalham e/ou trabalharam nele.

EIXO As formas de registrar as experiências da comunidade

Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)

☐ **EF02HI05** — 1 2 **3** NOVO
Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.

☐ **CVEL.EF02HI05** — 1 2 **3** NOVO
Identificar mudanças e permanências em objetos, espaços e modos de agir ao longo do tempo.

☐ **CVEL.EF02HI06** — 1 2 **3** NOVO
Pesquisar fontes materiais e/ou imateriais sobre a história da escola e do bairro.

☐ **CVEL.EF02HI07** — 1 2 **3** NOVO
Conhecer elementos do contexto de origem das datas comemorativas.

☐ **CVEL.EF02HI08** — 1 2 **3** NOVO
Reconhecer os marcos comemorativos de uma sociedade (a sua e outras) como manifestações culturais de um povo/grupo social, criadas e mantidas para preservar determinadas memórias.

EIXO O trabalho e a sustentabilidade na comunidade

A necessidade do trabalho como garantia da sobrevivência humana

- ☐ **CVEL.EF02HI10** — 1 2 **3** NOVO
  Reconhecer o valor das diferentes formas de atividade como atividades que garantem a sobrevivência.
  O Currículo usa este código também para outro objetivo do ano.
- ☐ **CVEL.EF02HI11** — 1 2 **3** NOVO
  Compreender que o acesso aos bens que garantem a sobrevivência (habitação, vestuário, transporte, lazer, brinquedos, saúde, alimentação) está vinculado diretamente às relações econômicas.
- ☐ **CVEL.EF02HI12** — 1 2 **3** NOVO
  Compreender a relação existente entre os meios de produção e a organização de uma sociedade.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.