MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

2º ANO · 2º TRIMESTRE

História

9 objetivos em 3 conteúdos · 9 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/2-ano/historia

EIXO A comunidade e seus registros

Instituições sociais (família, escola, igreja, associações)

☐ **PR.EF02HI02.a.2.02**
1 **2** 3 NOVO
Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades e/ou instituições (família, escola, igreja, entre outras).

☐ **CVEL.EF02HI03**
1 **2** 3 NOVO
Conhecer e compreender o processo de surgimento histórico das instituições e o papel dessas como forma de organização social (Família, escola, associações de moradores, Associação de Pais, Professores e Servidores - APPS, associações religiosas, Conselho Escolar).

EIXO As formas de registrar as experiências da comunidade

As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais

☐ **PR.EF02HI08.a.2.23**
1 **2** 3 NOVO
Compilar histórias do estudante, da família, da escola e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

☐ **EF02HI09**
1 **2** 3 NOVO
Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

☐ **PR.EF02HI09.d.2.25**
1 **2** 3 NOVO
Comparar fontes orais, escritas e/ou visuais, de natureza material e/ou imaterial, que retratem diferentes comunidades, formas de trabalhar, produzir, brincar e festejar.

☐ **PR.EF02HI10.a.2.27**
1 **2** 3 NOVO
Identificar, analisar e compreender fontes orais, escritas e/ou visuais, de natureza material e/ ou imaterial como possibilidade de construção e reconstrução de uma sociedade no tempo histórico.
O Currículo usa este código também para outro objetivo do ano.

EIXO O trabalho e a sustentabilidade na comunidade

A sobrevivência e a relação com a natureza

☐ **EF02HI11**
1 **2** 3 NOVO
Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.

☐ **PR.EF02HI10.d.2.29**
1 **2** 3 NOVO
Comparar meios de produção, de transporte e de comunicação no passado e no presente.

☐ **CVEL.EF02HI10**
1 **2** 3 NOVO
Compreender o trabalho como a atividade do homem de transformação da natureza para a satisfação de suas necessidades.
O Currículo usa este código também para outro objetivo do ano.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.