MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

2º ANO · 1º TRIMESTRE

História

16 objetivos em 4 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/2-ano/historia

EIXO A comunidade e seus registros

Grupos sociais ou de parentesco

☐ **EF02HI01** — Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
1 2 3

☐ **CVEL.EF02HI01** — Compreender e respeitar as diferenças existentes nos grupos de convívio.
1 2 3

☐ **CVEL.EF02HI02** — Conhecer e respeitar etnias e culturas que caracterizam nossa sociedade.
1 2 3

Regras de convívio no espaço público e no espaço privado

☐ **PR.EF02HI02.d.2.03** — Participar na construção de regras cotidianas, considerando diferentes grupos e espaços de convívio.
1 2 3

☐ **CVEL.EF02HI04** — Reconhecer, respeitar e cumprir as regras estabelecidas nos diferentes grupos e espaços de convívio.
1 2 3

EIXO As formas de registrar as experiências da comunidade

O tempo como medida (antes, duran-te, ao mesmo tempo e depois)

☐ **EF02HI06** — Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
1 2 3

☐ **EF02HI07** — Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.
1 2 3

☐ **PR.EF02HI07.d.2.18** — Interpretar o calendário e linhas do tempo para situar-se no tempo cronológico.
1 2 3

☐ **PR.EF02HI07.d.2.19** — Comparar brinquedos e brincadeiras regionais e em sociedades e temporalidades distintas apontando semelhanças e diferenças com a comunidade.
1 2 3

☐ **PR.EF02HI07.d.2.20** — Estabelecer comparações entre passado e presente.
1 2 3

☐ **CVEL.EF02HI09** — Compreender as necessidades que levaram o homem a marcar o tempo.
1 2 3

EIXO O trabalho e a sustentabilidade na comunidade

Trabalho e atividade infantil

- ☐ **PR.EF02HI10.a.2.27** — **1** 2 3
  Identificar diferentes formas de trabalho e lazer existentes na comunidade em que se vive, seus significados, suas especificidades e importância.
  O Currículo usa este código também para outro objetivo do ano.
- ☐ **PR.EF02HI10.d.2.28** — **1** 2 3
  Conhecer os direitos da criança relacionados ao trabalho e ao lazer na infância.
- ☐ **CVEL.EF02HI13** — **1** 2 3
  Compreender o que é trabalho infantil e sua existência em outros tempos e civilizações.
- ☐ **CVEL.EF02HI14** — **1** 2 3
  Compreender o que é atividade infantil e sua importância na formação social de um indivíduo.
- ☐ **CVEL.EF02HI15** — **1** 2 3
  Compreender a relação entre direitos e deveres da criança e do adolescente com base no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.