MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

2º ANO · 3º TRIMESTRE

Geografia

8 objetivos em 7 conteúdos · 6 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/2-ano/geografia

EIXO O sujeito e seu lugar no mundo

Migração e a formação do bairro

☐ **PR.EF02GE01.a.2.5**
1 2 **3** NOVO
Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo os grupos migratórios que contribuíram para essa organização.

☐ **CVEL.EF02GE01**
1 2 **3** NOVO
Compreender e Identificar as causas e consequências do processo migratório na comunidade ou bairro.
O Currículo usa este código também para outro objetivo do ano.

Meios de transporte e comunicação na conexão entre lugares, riscos e cuidados com o meio ambiente

☐ **EF02GE03**
1 2 **3** NOVO
Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos e discutir os riscos para a vida, para o ambiente e seu uso responsável.

EIXO Conexões e escalas

Relação sociedade e natureza em diferentes lugares

☐ **PR.EF02GE04.a.2.7**
1 2 3
Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, comparando as particularidades, tendo em vista a relação sociedade-natureza.

Mudanças e permanências dos lugares

☐ **CVEL.EF02GE08**
1 2 **3** NOVO
Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos, identificando os fatores que contribuíram para essas mudanças e permanências.

EIXO Mundo do trabalho

Atividades econômicas em diferentes lugares e seus impactos ambientais

☐ **CVEL.EF02GE09**
1 2 **3** NOVO
Investigar e descrever as atividades de ordem extrativa que economicamente mantém o Município e outros lugares e as atividades laborais a elas relacionadas.

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Representações gráficas e cartográficas das paisagens, localização e orientação

☐ **EF02GE10**
1 2 **3** NOVO

Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Qualidade ambiental dos lugares de vivência

☐ **CVEL.EF02GE10**
1 2 **3**

Observar a qualidade dos ambientes nos espaços de vivência, avaliando o estado em que se encontram os solos, as águas, as ruas e calçadas, estado de conservação, de manutenção e de limpeza da escola e de seus arredores, entre outros, apontando possíveis soluções para os problemas identificados.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.