MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

2º ANO · 2º TRIMESTRE

Geografia

8 objetivos em 7 conteúdos · 7 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/2-ano/geografia

EIXO O sujeito e seu lugar no mundo

Diferentes meios de transporte e seus usos

☐ **CVEL.EF02GE04** 1 **2** 3 NOVO
Conhecer e identificar os diferentes meios de transportes existentes e os usos realizados pelos diferentes grupos humanos e seus impactos ambientais.

Diferentes meios de comunicação na conexão entre lugares

☐ **CVEL.EF02GE05** 1 **2** 3 NOVO
Identificar diferentes meios de comunicação e as linguagens utilizadas na abordagem dos arranjos espaciais.

☐ **CVEL.EF02GE06** 1 **2** 3 NOVO
Reconhecer a importância e o papel social dos meios de comunicação.

Uso responsável dos meios de transporte e comunicação e seus impactos no meio ambiente

☐ **CVEL.EF02GE07** 1 **2** 3 NOVO
Compreender o uso responsável dos meios de transporte e comunicação e seus impactos no meio ambiente.

EIXO Conexões e escalas

Relação sociedade e natureza em diferentes lugares

☐ **PR.EF02GE04.a.2.7** **1** **2** **3**
Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, comparando as particularidades, tendo em vista a relação sociedade-natureza.

EIXO Mundo do trabalho

Atividades econômicas em diferentes lugares e seus impactos ambientais

☐ **PR.EF02GE07.a.2.13** 1 **2** 3 NOVO
Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais), de diferentes lugares, identificando as origens de produtos do cotidiano e os impactos ambientais oriundos dessas atividades.

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Representações gráficas e cartográficas das paisagens, localização e orientação

☐ **PR.EF02GE08.a.2.1**
1 **2** 3 NOVO

Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem (elementos naturais e culturais) dos lugares de vivência.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Os usos do solo e da água no campo e na cidade Ações de conservação e preservação do solo e da água

☐ **PR.EF02GE11.a.2.10**
1 **2** 3 NOVO

Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo e as ações de conservação e preservação desses recursos no espaço vivenciado pela criança.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.