MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

2º ANO · 1º TRIMESTRE

Geografia

8 objetivos em 6 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/2-ano/geografia

EIXO O sujeito e seu lugar no mundo

Convivência e interações entre pessoas na comunidade

☐ **EF02GE02** — **1** 2 3
Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

☐ **CVEL.EF02GE01** — **1** 2 3
Identificar e conhecer os costumes e tradições de sua família.
O Currículo usa este código também para outro objetivo do ano.

☐ **CVEL.EF02GE02** — **1** 2 3
Compreender que há diferentes costumes e tradições em um mesmo espaço social.

Diferentes costumes e tradições

☐ **CVEL.EF02GE03** — **1** 2 3
Compreender e respeitar diferentes costumes e tradições.

EIXO Conexões e escalas

Relação sociedade e natureza em diferentes lugares

☐ **PR.EF02GE04.a.2.7** — **1** **2** **3**
Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, comparando as particularidades, tendo em vista a relação sociedade-natureza.

EIXO Mundo do trabalho

Atividades sociais que ocorrem de dia e de noite

☐ **PR.EF02GE06.a.2.9** — **1** 2 3
Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, descanso), identificando as atividades cotidianas, realizadas em cada um desses períodos.

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Representações gráficas e cartográficas das paisagens, localização e orientação

☐ **PR.EF02GE09.a.2.2** — **1** 2 3
Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua), comparando as diferentes visões e representações de um mesmo objeto.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Qualidade ambiental dos lugares de vivência

☐ **CVEL.EF02GE10**
1 2 **3**

Observar a qualidade dos ambientes nos espaços de vivência, avaliando o estado em que se encontram os solos, as águas, as ruas e calçadas, estado de conservação, de manutenção e de limpeza da escola e de seus arredores, entre outros, apontando possíveis soluções para os problemas identificados.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.