MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

2º ANO · 2º TRIMESTRE

Educação Física

16 objetivos em 2 conteúdos · 11 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/2-ano/educacao-fisica

EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

Jogos motores: Coordenação motora ampla e fina · Coordenação visomotora, óculo-manual e óculo-pedal · Equilíbrio · Lateralidade · Lateralização · Organização e orientação temporal · Organização e orientação espacial · Estruturação espaço-temporal · Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional

☐ **CVEL.EF02EF12** — **1** **2** 3
Estabelecer relações coordenadas entre o próprio corpo em movimento e diferentes objetos;

☐ **CVEL.EF02EF13** — **1** **2** 3
Produzir e reproduzir regras, jogos e brincadeiras;

☐ **CVEL.EF02EF14** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar suas próprias limitações corporais e realizações diante de situações problema;

☐ **CVEL.EF02EF15** — **1** **2** 3
Resolver situações de conflito por meio do diálogo;

☐ **CVEL.EF02EF16** — **1** **2** 3
Participar em atividades de caráter competitivo e cooperativo, com ênfase nas que estimulem a cooperação e interação entre os alunos, estimulando o respeito às regras e aos colegas, à inclusão e à participação de todos e à tolerância a pequenas frustrações sem agressividade;

☐ **CVEL.EF02EF17** — 1 **2** 3 NOVO
Reconhecer as alterações corporais (frequência cardíaca, cansaço, sudorese etc.), decorrentes das atividades executadas;

☐ **CVEL.EF02EF18** — 1 **2** 3 NOVO
Explanar opiniões pessoais quanto à atitude e estratégia a serem utilizadas;

☐ **CVEL.EF02EF19** — **1** **2** 3
Interagir corporalmente com os colegas dentro da prática vivenciada, com atitudes de respeito;

☐ **CVEL.EF02EF20** — 1 **2** 3 NOVO
Perceber o próprio desempenho a partir das metas estabelecidas;

☐ **CVEL.EF02EF21** — 1 **2** 3 NOVO
Participar da elaboração de atividades e jogos, definindo as regras básicas de execução, de modo a favorecer a participação integral do grupo;

EIXO GINÁSTICA

Ginástica formativa: Formas de Andar · Formas de Correr · Saltitos · Saltos · Giros · Equilíbrios · Ginástica geral · Pré-acrobáticos: · Rolamento lateral · Rolamento para frente · Rolamento para trás. · Avião · Estrela ou roda · Figuras acrobáticas ou pirâmides · Com aparelhos: · Bola · Arco · Corda

- ☐ **EF12EF07** — 1 **2** 3 NOVO
  Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), da ginástica geral e do movimento humano, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.
- ☐ **EF12EF08** — 1 **2** 3 NOVO
  Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica, da ginástica geral e do movimento humano.
- ☐ **EF12EF09** — 1 **2** 3 NOVO
  Participar da ginástica geral, identificando e vivenciando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.
- ☐ **EF12EF10** — 1 **2** 3 NOVO
  Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica, da ginástica geral e do movimento humano, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais, bem como em ações e tarefas do cotidiano, questionando padrões estéticos e prevenindo práticas de bullying.
- ☐ **PR.EF02EF.n.2.13** — 1 **2** 3 NOVO
  Experimentar e explorar sensações corporais diversas e compreender como o corpo se movimenta, se comunica, se relaciona e se expressa por meio dos sentidos.
- ☐ **PR.EF02EF.n.1.12** — 1 **2** 3 NOVO
  Identificar, usar e apropriar-se da percepção dos lados do corpo e a predominância lateral, permitindo um conhecimento de si mesmo em relação ao outro.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.