MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

2º ANO · 1º TRIMESTRE

Educação Física

18 objetivos em 2 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/2-ano/educacao-fisica

EIXO DANÇA

Cantigas de roda Brinquedos cantados · Elementos básicos de movimentos da dança: · Saltos · Giros · Deslocamentos em diferentes direções · Equilíbrios · Expressão corporal e Ritmo · Dança folclórica do contexto comunitário e regional

☐ **EF12EF11** — Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário local e regional (brincadeiras e rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas) e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.
1 2 3

☐ **EF12EF12** — Identificar e se apropriar dos elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos, entre outros elementos) das danças do contexto comunitário local e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.
1 2 3

☐ **CVEL.EF02EF01** — Estabelecer relações coordenadas entre o próprio corpo em movimento e diferentes objetos;
1 2 3

☐ **CVEL.EF02EF02** — Executar movimentos básicos aplicando-os no contexto da dança;
1 2 3

☐ **CVEL.EF02EF03** — Executar diversos tipos de estruturas rítmicas;
1 2 3

☐ **CVEL.EF02EF04** — Estabelecer relação entre o tempo e o espaço;
1 2 3

☐ **CVEL.EF02EF05** — Executar e reproduzir coreografias simples;
1 2 3

☐ **CVEL.EF02EF06** — Identificar suas próprias limitações corporais e realizações diante de situações problema;
1 2 3

☐ **CVEL.EF02EF07** — Reconhecer as diferentes partes do corpo envolvidas nos movimentos executados;
1 2 3

☐ **CVEL.EF02EF08** — Perceber as alterações corporais (frequência cardíaca, cansaço, sudorese, etc.), decorrentes das atividades executadas;
1 2 3

☐ **CVEL.EF02EF09** — Produzir, a partir do conteúdo trabalhado, outras formas de movimentar-se corporalmente;
1 2 3

☐ **CVEL.EF02EF10** — Interagir corporalmente com os colegas dentro da prática vivenciada;
1 2 3

☐ **CVEL.EF02EF11** — Perceber o próprio desempenho a partir das metas estabelecidas.
1 2 3

EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

Jogos motores: Coordenação motora ampla e fina · Coordenação visomotora, óculo-manual e óculo-pedal · Equilíbrio · Lateralidade · Lateralização · Organização e orientação temporal · Organização e orientação espacial · Estruturação espaço-temporal · Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional

- ☐ **CVEL.EF02EF12** — 1 2 3 — Estabelecer relações coordenadas entre o próprio corpo em movimento e diferentes objetos;
- ☐ **CVEL.EF02EF13** — 1 2 3 — Produzir e reproduzir regras, jogos e brincadeiras;
- ☐ **CVEL.EF02EF15** — 1 2 3 — Resolver situações de conflito por meio do diálogo;
- ☐ **CVEL.EF02EF16** — 1 2 3 — Participar em atividades de caráter competitivo e cooperativo, com ênfase nas que estimulem a cooperação e interação entre os alunos, estimulando o respeito às regras e aos colegas, à inclusão e à participação de todos e à tolerância a pequenas frustrações sem agressividade;
- ☐ **CVEL.EF02EF19** — 1 2 3 — Interagir corporalmente com os colegas dentro da prática vivenciada, com atitudes de respeito;

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.