MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

2º ANO · 2º TRIMESTRE

Ciências

14 objetivos em 14 conteúdos · 14 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/2-ano/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra: Relação do planeta com o Sol (distância)

☐ **CVEL.EF02CI05** 1 **2** 3 NOVO — Conhecer a importância da distância do planeta Terra em relação ao Sol para as condições necessárias à vida.

Característica (formato, tamanho, etc.)

☐ **CVEL.EF02CI06** 1 **2** 3 NOVO — Conhecer as principais características do planeta Terra.

Movimento de rotação - dia e noite Movimento de translação – período de um ano (estações do ano)

☐ **CVEL.EF02CI07** 1 **2** 3 NOVO — Reconhecer os movimentos de rotação e translação com o apoio de recursos (exemplos: geódromo, aplicativos digitais) como movimentos cíclicos responsáveis pela passagem do tempo: dia e noite, meses e anos, estações do ano.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Solo: Componentes básicos do solo: água, argila, areia, compostos orgânicos (animais e vegetais)

☐ **CVEL.EF02CI14** 1 **2** 3 NOVO — Conhecer os principais componentes básicos do solo.

Habitat terrestre: plantas e animais

☐ **CVEL.EF02CI15** 1 **2** 3 NOVO — Reconhecer o solo como habitat de plantas e animais.

Como o ser humano utiliza o solo para satisfazer suas necessidades

☐ **CVEL.EF02CI16** 1 **2** 3 NOVO — Identificar as diferentes formas do ser humano utilizar o solo para satisfazer suas necessidades (plantio, confecção de objetos, fixação dos seres vivos).

Ar: Atmosfera – condição de vida

☐ **CVEL.EF02CI17** 1 **2** 3 NOVO — Identificar a atmosfera terrestre como uma camada de ar que envolve e possibilita a vida no planeta.

Propriedades organolépticas do ar: gosto, cheiro e cor

☐ **CVEL.EF02CI18** 1 **2** 3 NOVO — Identificar na prática as propriedades organolépticas do ar (inodora, insípida e incolor).

Ar – propriedades físicas

☐ **CVEL.EF02CI19** 1 **2** 3 NOVO

Reconhecer o ar como matéria (ocupa lugar no espaço e tem massa), bem como suas propriedades de compressão (ar comprimido) e expansão (ar rarefeito).

Ar e os seres vivos: fotossíntese e respiração

☐ **CVEL.EF02CI20** 1 **2** 3 NOVO

Relacionar por meio de ilustrações a importância do gás oxigênio na respiração dos seres vivos (vegetais e animais) e do gás carbônico na produção de alimentos dos próprios vegetais.

Vento – aquecimento/resfriamento

☐ **CVEL.EF02CI21** 1 **2** 3 NOVO

Relatar a partir de atividades práticas que o vento ocorre com o movimento do ar provocado pela diferença de temperatura.

Como o ser humano utiliza o ar

☐ **CVEL.EF02CI22** 1 **2** 3 NOVO

Representar por meio de ilustração a utilização do ar pelo ser humano.

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Partes dos vegetais (raiz, caule, folha, flor, fruto e semente)

☐ **EF02CI06** 1 **2** 3 NOVO

Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Importância da luz e da água para as plantas

☐ **EF02CI05** 1 **2** 3 NOVO

Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.