MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

2º ANO · 1º TRIMESTRE

Ciências

10 objetivos em 9 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/2-ano/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Sol: Fonte primária de energia: luz e calor, efeito da radiação em diferentes superfícies

☐ **EF02CI08** — **1** 2 3
Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfícies (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.)

Movimento referencial de orientação no espaço: projeção de sombra

☐ **EF02CI07** — **1** 2 3
Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

Astros: Luminosos: estrelas (Sol) · Iluminados – planetas e satélites · Lua: · Satélite natural da Terra · Fases da Lua

☐ **CVEL.EF02CI01** — **1** 2 3
Reconhecer que no sistema solar há astros que têm luz própria e outros que são iluminados, identificando-os e interelacionando-os com o planeta Terra.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

COMPONENTES ABIÓTICOS: Água: · Características/propriedades: natural (doce e salgada); água potável; água tratada (saneamento básico)

☐ **CVEL.EF02CI08** — **1** 2 3
Diferenciar os tipos de água encontrada no ambiente.

☐ **CVEL.EF02CI09** — **1** 2 3
Compreender a água como recurso natural necessário à vida, identificando suas características e propriedades, reconhecendo que a qualidade de vida esta ligada às condições de higiene e saneamento básico.

Propriedades organolépticas: gosto, cheiro e cor

☐ **CVEL.EF02CI10** — **1** 2 3
Identificar na prática as propriedades organolépticas da água (inodora, insípida e incolor).

Estados físicos da água

☐ **CVEL.EF02CI11** — **1** 2 3
Reconhecer no ambiente os estados físicos da água.

Habitat aquático: plantas e animais

☐ **CVEL.EF02CI12** — **1** 2 3
Reconhecer a água como habitat de plantas e animais.

Importância da água (composição no organismo, transporte, lazer, produção de energia, produção de alimentos, higiene)

☐ **CVEL.EF02CI13** — 1 2 3

Compreender a importância da água, onde ela é encontrada e como o ser humano a utiliza para satisfazer suas necessidades.

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Seres vivos no ambiente: Características básicas dos vegetais e animais, relações com o ser humano e com o meio

☐ **EF02CI04** — 1 2 3

Descrever características de plantas e de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.