MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

1º ANO · 3º TRIMESTRE

História

11 objetivos em 4 conteúdos · 11 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/1-ano/historia

EIXO Mundo pessoal: meu lugar no mundo

A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial

☐ **PR.EF01HI05.a.1.12**
1 2 **3** NOVO
Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

☐ **PR.EF01HI05.a.1.13**
1 2 **3** NOVO
Conhecer, comparar brincadeiras e brinquedos de outras épocas, povos e culturas, identificando mudanças e permanências frente às novas tecnologias.

EIXO Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo

Relação entre trabalho, salário e sobrevivência

☐ **CVEL.EF01HI12**
1 2 **3** NOVO
Identificar as mudanças históricas no conceito de trabalho, de salário e a relação com a sobrevivência.

☐ **PR.EF01HI08.d.1.24**
1 2 **3** NOVO
Reconhecer os profissionais que trabalham na escola e papéis que desempenham.

Trabalho e atividade infantil

☐ **PR.EF01HI04.s.1.17**
1 2 **3** NOVO
Compreender, exemplificar e desenvolver atitudes de colaboração no contexto familiar e escolar de forma ética e respeitosa.

☐ **CVEL.EF01HI13**
1 2 **3** NOVO
Diferenciar atividade infantil de trabalho infantil.

A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade

- ☐ **EF01HI08** — 1 2 **3** NOVO
  Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar e/ou da comunidade.
- ☐ **PR.EF01HI08.d.1.21** — 1 2 **3** NOVO
  Identificar a importância das famílias no cotidiano da comunidade escolar.
- ☐ **PR.EF01HI08.d.1.22** — 1 2 **3** NOVO
  Conhecer o contexto cultural e/ou regional das festas e comemorações.
- ☐ **PR.EF01HI08.d.1.23** — 1 2 **3** NOVO
  Conhecer a história e a importância da escola como local de aprendizagem e socialização, identificando acontecimentos, mudanças e permanências em sua trajetória no espaço da comunidade.
- ☐ **PR.EF01HI08.a.1.25** — 1 2 **3** NOVO
  Conhecer e respeitar o patrimônio e a diversidade cultural, entendendo-os como direito dos povos e sociedades.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.