MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

1º ANO · 2º TRIMESTRE

História

14 objetivos em 4 conteúdos · 14 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/1-ano/historia

EIXO Mundo pessoal: meu lugar no mundo

As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro): Características pessoais, familiares e elementos da própria história de vida · Diferentes fases da vida do ser humano

☐ **EF01HI01** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

☐ **PR.EF01HI01.n.1.05** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.

☐ **PR.EF01HI01.n.1.06** — 1 **2** 3 NOVO
Empregar noções de anterioridade e posterioridade, ordenação e sucessão em situações cotidianas.

☐ **CVEL.EF01HI01** — 1 **2** 3 NOVO
Apresentar noções de temporalidade em sua história de vida e em momentos rotineiros.

☐ **CVEL.EF01HI02** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar características pessoais, familiares e elementos da própria história de vida.

☐ **PR.EF01HI01.d.1.04** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.

Relações de pertencimento

☐ **EF01HI02** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

☐ **EF01HI03** — 1 **2** 3 NOVO
Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

☐ **CVEL.EF01HI05** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente familiar e escolar.

☐ **PR.EF01HI03.a.1.11** — 1 **2** 3 NOVO
Conhecer e comparar famílias em diferentes temporalidades, espaços, culturas e relações de trabalho, identificando semelhanças e diferenças, mudanças e permanências.

☐ **PR.EF01HI04.d.1.18** — 1 **2** 3 NOVO
Conhecer, comparar e entender diferentes formas de trabalho na escola e em outros grupos culturais e sociais.

A escola e a diversidade do grupo social envolvido

☐ **CVEL.EF01HI06** — 1 **2** 3 NOVO
Compreender e respeitar as diferenças existentes nos grupos de convívio.

EIXO Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo

Os diferentes tipos de trabalho na sociedade atual (trabalho intelectual, escravo, assalariado)

☐ **CVEL.EF01HI10** — Compreender o conceito de trabalho e sua relação com as transformações do local onde vive.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EF01HI11** — Diferenciar tipos de trabalho na sociedade atual.
1 **2** 3 NOVO

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.